

SURAT EDARAN,  
PEDOMAN & KISI-KISI UAPS 2025  
Ujian Akhir Pesantren dan Sekolah (UAPS)  
Persatuan Islam (PERSIS)  
Tahun Pelajaran 2024/2025



BIDANG TARBIYAH  
PIMPINAN PUSAT PERSATUAN ISLAM  
2024/2025



# PIMPINAN PUSAT PERSATUAN ISLAM (PERSIS)

المركز العام لجمعية الإتحاد الإسلامي

Jl. Perintis Kemerdekaan No. 2 – 4  
Telp. (022) 4220704 Fax. (022) 4220702  
BANDUNG 40117 INDONESIA  
Http: www.persis.or.id

Jl. Bambu Wulung RT: 01 RW:01, Bambu Apus,  
Cipayung Kota Administrasi Jakarta Timur  
13890 Indonesia Telp. (021) 843450003  
E-mail: info@persis.or.id

Nomor : 1464/K-C.3/PP/2024

Lamp. : 2(dua) berkas

Hal : Pemberitahuan Pelaksanaan UAPS PERSIS TAHUN 2024/2025

Bandung, 14 Jumada al-Ula 1446 H

16 Desember 2024 M

Kepada Yang Kami Hormati :

- Mudir 'Am/Mudir Pesantren PERSIS
- Kepala sekolah Umum (SD, SMP, SMA/SMK)  
PERSIS
- di-
- Seluruh Indonesia

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Salam ta'dzim kami sampaikan teriring do'a semoga kita senantiasa berada dalam lindungan dan Maghfiroh Allah SWT, Aamiin.

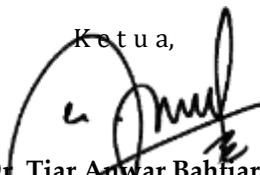
Menjelang Ujian Akhir Pesantren dan Sekolah Umum (UAPS) PERSIS tahun pelajaran 2024/2025, Bidang Tarbiyah PP.PERSIS menyampaikan beberapa hal yang perlu diketahui oleh para Mudir'Am /Mudir Pesantren dan Kepala Sekolah PERSIS di seluruh Indonesia sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Ujian Akhir Pesantren dan dan Sekolah Umum (UAPS) Tahun Ajaran 2024/2025 dilaksanakan berbasis kertas untuk jenjang DU, MI, SD dan moda daring (online) untuk jenjang Tsanawiyah/SMP dan Muallimin/MA/SMA/SMK.
2. Mata Ujian untuk jenjang Muallimin/MA dan SMA/SMK terdiri atas 5 (lima) mata pelajaran, meliputi: Al-Qur'an, Al-Hadits, Syari'ah, Bahasa Arab, dan Kepersisan.
3. Mata Ujian untuk jenjang Tsanawiyah/Diniyyah Wustha/SMP terdiri atas 4 (empat) mata pelajaran, meliputi: Al-Qur'an, Al-Hadits, Syari'ah dan Bahasa Arab.
4. Mata Ujian untuk jenjang MDU/MI/Tajhiziyah, dan SD terdiri atas 4 (empat) mata pelajaran, meliputi: Al-Qur'an, Al-Hadits, Syari'ah dan Bahasa Arab.
5. Pendaftaran dimulai Tanggal 18 Desember 2024 s.d 31 Januari 2025
6. Nafaqoh ujian adalah sebagai berikut :
  - Jenjang Diniyyah, MI, Taj, SD : Rp. 50.000/Santri
  - Jenjang Tsanawiyah, DW, SMP : Rp. 50.000/Santri
  - Jenjang Muallimim, MA, SMA/K : Rp. 55.000/Santri
7. Sehubungan dengan pelaksanaan UAPS Bidang Tarbiyah PP PERSIS pada bulan Maret 2024, Daftar Peserta dan Nafaqah UAPS, diharapkan paling lambat tanggal 31 Januari 2025 sudah kami terima dan bisa ditransfer melalui **No. Rek : 3331233338 BSI atas nama PP PERSIS**, untuk konfirmasi pembayaran infak UAPS bisa menghubungi staf Bendahara PP PERSIS Sdr. **Heri Hermawan (083119908377) dan Yopi Andriana (089528447110)**.
8. Pendaftaran dan penyerahan Daftar Peserta UAPS (dalam bentuk excel) ke Sekretariat Bidang Tarbiyah melalui link: [https://bit.ly/Registrasi\\_UAPS\\_2025](https://bit.ly/Registrasi_UAPS_2025)
9. Contact Person : **Ustadz Yasir Ismail (085223738129)**

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatian Asatidzah, kami haturkan terima kasih teriring do'a *Jazakumullahu khaeran katsieran.*

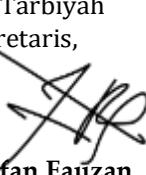
اللَّهُ يَأْخُذُ بِأَيْدِينَا إِلَى مَا فِيهِ خَيْرٌ لِلْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِي

Ketua,

  
Dr. Tiar Anwar Bahfiar, M.Hum  
NIAT : 01.13.39888.265



Bidang Tarbiyah  
Sekretaris,

  
Dr. Pepen Irfan Fauzan, M.Hum  
NIAT : 01.08.38234.105

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Umum PP.PERSIS di Bandung
2. Sekretaris Umum PP.PERSIS
3. Bendahara Umum PP.PERSIS di Bandung
4. PW.PERSIS di Seluruh Indonesia
5. PD.PERSIS di Seluruh Indonesia



**PEDOMAN PENYELENGGARAAN**  
Ujian Akhir Pesantren dan Sekolah (UAPS)  
Persatuan Islam (PERSIS)  
Tahun Pelajaran 2024/2025



**BIDANG TARBIYAH**  
PIMPINAN PUSAT PERSATUAN ISLAM  
2024/2025

**PENYELENGGARAAN**  
**Ujian Akhir Pesantren dan Sekolah (UAPS)**  
**Persatuan Islam (PERSIS)**  
**Tahun Pelajaran 2024/2025**

**Bab I Pendahuluan**

**A. Landasan Hukum**

1. Qanun Asasi Persatuan Islam Bab II, Pasal 6.
2. Qanun Dakhili Persatuan Islam Bab I, Pasal 7, Ayat (2).
3. Rencana Jihad PP PERSIS 2022-2027.
4. Hasil Musyawarah PP PERSIS pada Rabu, 11 September 2024 M.

**B. Tujuan**

Penyelenggaraan Ujian Akhir Pesantren/Sekolah PERSIS bertujuan untuk:

1. Menilai secara bertahap dan berkesinambungan mengenai efektifitas komponen kegiatan pendidikan dan kurikulum dalam upaya pencapaian tujuan Pendidikan Persatuan Islam.
2. Memetakan hasil pendidikan pada pesantren/sekolah PERSIS dengan kategori sebagai berikut:
  - a) Prosentase pesantren/sekolah PERSIS yang memenuhi standar yang ditetapkan Bidang Tarbiyah PP PERSIS (raport kuning).
  - b) Prosentase pesantren/sekolah PERSIS yang berada di bawah standar yang ditetapkan Bidang Tarbiyah PP PERSIS (raport merah).
  - c) Prosentasi pesantren/sekolah PERSIS yang berhasil melampaui standar yang ditetapkan Bidang Tarbiyah PP PERSIS (raport hijau).
3. Memetakan hasil pendidikan pada pesantren/sekolah PERSIS secara akumulatif berbasis pimpinan daerah (PD) PERSIS dengan kategori sebagai berikut:
  - a) Daerah Hijau sebagai indikator hasil akumulasi nilai pesantren/sekolah PERSIS di tingkat PD Kabupaten/Kota yang berhasil melampaui standar yang ditetapkan Bidang Tarbiyah PP PERSIS.
  - b) Daerah Kuning sebagai indikator hasil akumulasi nilai pesantren/sekolah PERSIS di tingkat PD Kabupaten/Kota yang telah sesuai standar yang ditetapkan Bidang Tarbiyah PP PERSIS.
  - c) Daerah Merah sebagai indikator hasil akumulasi nilai pesantren/sekolah PERSIS di tingkat PD Kabupaten/Kota yang tidak berhasil/di bawah standar yang ditetapkan Bidang Tarbiyah PP PERSIS.
4. Menentukan ranking pesantren/sekolah PERSIS.

### C. Pengertian Teknis

Dalam Pedoman ini yang dimaksud dengan:

1. Ujian Akhir Pesantren/Sekolah PERSIS yang selanjutnya disebut UAPS adalah kegiatan pengukuran capaian kompetensi lulusan pada mata pelajaran tertentu secara nasional dengan mengacu pada standar kompetensi lulusan (SKL).
2. Ujian Akhir Pesantren/Sekolah PERSIS Daring yang selanjutnya disebut UAPS Daring adalah UAPS yang menggunakan internet melalui komputer/handphone sebagai media untuk menampilkan soal dan proses menjawabnya.
3. Ujian Akhir Pesantren/Sekolah PERSIS Cetak yang selanjutnya disebut UAPS Cetak adalah UAPS yang menggunakan naskah soal dan Lembar Jawaban UAPS berbasis kertas dan menggunakan pensil.
4. Lembar Jawaban UAPS adalah lembaran kertas yang digunakan oleh peserta didik untuk menjawab soal UAPS Cetak.
5. UAPS Utama adalah UAPS yang wajib diikuti oleh peserta UAPS jika tidak berhalangan.
6. UAPS Susulan adalah UAPS UAPStuk peserta UAPS yang berhalangan mengikuti UAPS Utama karena alasan tertentu yang dapat diterima oleh pesantren/sekolah pelaksana UAPS dan disertai bukti yang sah.
7. US-1 adalah format data calon peserta UAPS yang belum terverifikasi.
8. US-2 adalah format data peserta UAPS yang telah valid.
9. Penyelenggara UAPS adalah lembaga mandiri dan profesional yang berwenang membuat kebijakan UAPS.
10. Pelaksana UAPS adalah lembaga yang bertugas dan bertanggung jawab melaksanakan kebijakan UAPS pada tingkat pusat, PW, PD, PC, dan satuan pendidikan.
11. Satuan Pendidikan adalah lembaga pendidikan formal dan non-formal tingkat SD/MI, SMP/MTs, dan yang sederajat, Mu'allimin/SMA/MA dan yang sederajat, serta Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan yang sederajat.
12. Jenjang Pendidikan adalah tahapan pendidikan yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan peserta didik, tujuan yang akan dicapai, dan kemampuan yang dikembangkan.
13. Tim Monitoring dan Evaluasi (Monev) UAPS adalah petugas/Bidang Garapan Pendidikan di PW/PD/PC yang diberi kewenangan sebagai koordinator teknis dalam melakukan pengawasan kepada satuan Pendidikan yang melaksanakan UAPS, baik cetak maupun daring.
14. Pengawas Ujian adalah asatiz/guru yang diberi kewenangan untuk mengawasi dan menjamin kelancaran pelaksanaan UAPS Cetak atau UAPS daring di ruang ujian.
15. Nilai UAPS adalah skor yang diperoleh peserta didik dari hasil UAPS.
16. Kisi-kisi UAPS adalah acuan dalam pengembangan dan perakitan soal UAPS yang disusun berdasarkan kriteria pencapaian standar kompetensi lulusan yang berlaku.

17. Perangkat UAPS adalah naskah soal baik dalam bentuk dokumen digital maupun naskah tercetak, berita acara, daftar hadir, amplop, tata tertib, dan pakta integritas pengawas.
18. Dokumen UAPS adalah bahan UAPS yang bersifat rahasia, terdiri atas naskah soal, jawaban peserta ujian, daftar hadir, berita acara, baik dalam bentuk hardcopy maupun softcopy.
19. Dokumen Pendukung UAPS adalah seluruh bahan UAPS yang tidak bersifat rahasia, terdiri atas blangko daftar hadir, blangko lembar jawaban, blangko berita acara, tata tertib, pakta integritas, amplop naskah, dan amplop lembar jawaban.
20. Pendistribusian Bahan UAPS adalah rangkaian kegiatan yang tidak terpisahkan dari proses pengiriman, penyerahan dan penerimaan, serta penyimpanan bahan UAPS yang terjamin keamanan, kerahasiaan dan ketepatan waktu dan tempat tujuan.
21. Pedoman UAPS adalah ketentuan yang mengatur penyelenggaraan dan teknis pelaksanaan UAPS.

## **Bab II**

### **Ketentuan Umum**

### **Penyelenggaraan UAPS PERSIS 2024/2025**

#### **A. Persyaratan Peserta**

1. Peserta didik yang belajar pada tahun terakhir di satuan pendidikan berhak mengikuti Ujian Akhir Pesantren/Sekolah PERSIS.
2. Peserta didik yang memiliki rapor lengkap penilaian hasil belajar pada satuan pendidikan sampai dengan semester I tahun terakhir.
3. Memiliki ijazah dari satuan pendidikan yang lebih rendah (foto copi ijazah dilampirkan dalam US-1 dan US-2).
4. Setiap peserta UAPS menyerahkan infak keperluan penyelenggaraan Ujian Akhir Pesantren/ Sekolah PERSIS sesuai ketentuan yang berlaku.

#### **B. Persyaratan Penyelenggaraan UAPS**

1. Pesantren penyelenggara UAPS adalah Pesantren PERSIS yang terdaftar di Bidang Tarbiyah PP PERSIS.
2. Pesantren/Sekolah penyelenggara UAPS menyerahkan persyaratan sebagaimana tersebut pada butir A.3 dan A.4 di atas.

#### **C. Mata Pelajaran Yang Diujikan**

1. Mata Pelajaran yang diujikan adalah seluruh mata pelajaran yang diajarkan pada kelas akhir sesuai dengan kurikulum Pesantren PERSIS dan dilaksanakan dalam bentuk ujian tertulis dan/atau praktek.
2. Mata pelajaran yang diujikan secara tertulis dalam Ujian Akhir Pesantren/Sekolah PERSIS sebagaimana tercantum pada lampiran pedoman pelaksanaan ujian ini.
3. Mekanisme pelaksanaan praktek diserahkan kepada satuan pendidikan masing masing.
4. Mata pelajaran yang diujikan secara praktek adalah sebagai berikut:
  - a. Ibtidaiyyah/Diniyah Ula/SD IT/Tajhiziyyah
    - Syari'ah (Praktik ibadah)
    - Qur'an (Tahfidz)
    - Bahasa Arab II (*Hiwar*)
  - b. Tsanawiyyah/Diniyyah Wustho/SMP
    - Syari'ah (Praktik ibadah)
    - Qur'an (Tahfidz)
    - Bahasa Arab II (*Hiwar*)
  - c. Mu'allimin/SMA/SMK
    - Syari'ah (*Qira'atul Kutub*)
    - Qur'an (Tahfidz)
    - Bahasa Arab II (*Hiwar*).

#### **D. Bentuk UAPS**

1. Ujian Akhir Pesantren/Sekolah (UAPS) PERSIS diselenggarakan dalam bentuk:
  - a) Cetak (berbasis kertas); atau
  - b) Online (dalam jaringan internet/Daring).
2. Bentuk Ujian Akhir Pesantren/Sekolah (UAPS) PERSIS Cetak (berbasis kertas) diadakan oleh Panitia Pusat dan didistribusikan kepada pesantren/sekolah penyelenggara melalui Panitia UAPS Tingkat Daerah.
3. Bentuk Ujian Akhir Pesantren/Sekolah (UAPS) PERSIS Online/Daring menggunakan Aplikasi dan akan disampaikan dalam bentuk LINK/TAUTAN kepada pesantren/sekolah penyelenggara secara terpusat dan serentak sesuai jadwal UAPS yang telah ditentukan.

## Bab IV

### Bahan UAPS PERSIS

#### A. Bentuk Soal UAPS

1. Soal UAPS mengacu pada materi pelajaran dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) / Kisi – kisi UAPS yang ditetapkan oleh Bidang Tarbiyah PP PERSIS.
2. Soal UAPS yang disusun Bidang Tarbiyah PP PERSIS adalah berbentuk Ujian Tertulis Pilihan Ganda (PG) dan Uraian, sebagai berikut:

a) Ibtidaiyyah/Diniyyah Ula

No.	Mata Pelajaran	Bentuk Soal
1.	Al Qur'an	Tertulis PG & Uraian
2.	Hadits	Tertulis PG & Uraian
3.	Bahasa Arab I (Nahwu-Sharaf)	Tertulis PG & Uraian
4.	Syari'ah	Tertulis PG & Uraian

b) SD PERSIS

No.	Mata Pelajaran	Bentuk Ujian
1.	Al Qur'an	Tertulis PG & Uraian
2.	Hadits	Tertulis PG & Uraian
3.	Bahasa Arab I (Nahwu-Sharaf)	Tertulis PG & Uraian
4.	Syari'ah	Tertulis PG & Uraian

c) Tsanawiyah/Diniyyah Wustho/SMP

No.	Mata Pelajaran	Bentuk Ujian
1.	Al Qur'an	Tertulis PG & Uraian
2.	Hadits	Tertulis PG & Uraian
3.	Bahasa Arab I (Nahwu-Sharaf)	Tertulis PG & Uraian
4.	Syari'ah	Tertulis PG & Uraian

d) Mu'allimin/SMA/SMK

No.	Mata Pelajaran	Bentuk Ujian
1.	Al Qur'an	Tertulis PG & Uraian
2.	Hadits	Tertulis PG & Uraian
3.	Bahasa Arab I (Nahwu-Sharaf)	Tertulis PG & Uraian
4.	Syari'ah	Tertulis PG & Uraian
5.	Keppersisan	Tertulis PG & Uraian

3. Soal UAPS yang disusun Pesantren Penyelenggara UAPS berbentuk Ujian Tertulis dan praktik

a) Ibtidaiyyah/Diniyyah Ula

No.	Mata Pelajaran	Bentuk Soal
1.	Bahasa Arab II ( <i>Qira'ah</i> )	Tertulis dan praktik
2.	Tarikh Islam	Tertulis
3.	Tauhid – Akhlak	Tertulis

b) SD PERSIS

No.	Mata Pelajaran	Bentuk Ujian
1.	Bahasa Arab II ( <i>Qira'ah</i> )	Tertulis dan Praktik
2.	Tarikh Islam	Tertulis
3.	Tauhid – Akhlak	Tertulis

c) Tsanawiyah/Diniyyah Wustho

No.	Mata Pelajaran	Bentuk Ujian
1.	Bahasa Arab II ( <i>Qira'ah, Balaghah</i> )	Tertulis dan Praktik
2.	Sirah Nabawiyah	Tertulis
3.	Tauhid – Akhlak	Tertulis

d) SMP

No.	Mata Pelajaran	Bentuk Ujian
1.	Bahasa Arab II ( <i>Qira'ah</i> )	Tertulis dan Praktik
2.	Sirah Nabawiyah	Tertulis
3.	Tauhid – Akhlak	Tertulis

e) Mu'allimin

No.	Mata Pelajaran	Bentuk Ujian
1.	Bahasa Arab II ( <i>Muthala'ah, Balaghah</i> )	Tertulis dan praktik
2.	Sirah Nabawiyah	Tertulis
3.	Tauhid - Akhlak	Tertulis
4.	Ilmu Falak	Tertulis
5.	Paedagogik (Ilmu Keguruan)	Tertulis
6.	Psikologi	Tertulis

f) SMA/SMK

No.	Mata Pelajaran	Bentuk Ujian
1.	Bahasa Arab II ( <i>Muthala'ah, Balaghah</i> )	Tertulis dan praktik
2.	Sirah Nabawiyah	Tertulis
3.	Tauhid - Akhlak	Tertulis

## B. Penyusunan Naskah Soal UAPS

1. Penyusunan naskah soal UAPS sebagai berikut:
  - a. Penyusunan soal UAPS bersumber dari Kurikulum/Silabus Pesantren PERSIS yang berlaku (kurikulum tahun 2005 dan/atau 2006)
  - b. Perimbangan materi dalam penyusunan naskah soal diperkirakan sebagai berikut:
    - 1) Mata pelajaran yang diajarkan dari kelas 1 sampai kelas 6 perbandingan materi kelas 4: kelas 5: kelas 6 sama dengan 20%: 30%: 50%.
    - 2) Mata pelajaran yang diajarkan dari kelas VII sampai IX perbandingan materi kelas VII: kelas VIII: kelas IX sama dengan 20%: 30%: 50%.
    - 3) Mata pelajaran yang diajarkan dari kelas X sampai XII perbandingan materi kelas X: kelas XI: kelas XII sama dengan 20%: 30%: 50%.
  - c. Bentuk soal, Jumlah soal, ragam option, dan tingkat kesukaran, dan alokasi waktu:
    - 1) Bentuk soal terdiri atas Pilihan Ganda dan Uraian
    - 2) Ragam option untuk soal pilihan ganda tingkat Ibtidaiyyah/Diniyah Ula terdiri atas 4 (empat) option (A, B, C dan D), tingkat Tsanawiyah/ Diniyyah Wustho/SMP terdiri atas 4 (empat) option (A, B, C, dan D) dan tingkat Mu'allimin/SMA/SMK terdiri atas 5 (lima) option (A, B, C, D, dan E).
    - 3) Tingkat kesukaran terdiri dari mudah 30%, sedang 50%, dan sukar 20 %.
2. Jumlah butir soal dan alokasi waktu UAPS sebagai berikut:
  - a. Tingkat Ibtidaiyyah/Diniyyah Ula/SD

No.	Mata Pelajaran	Jumlah Soal PG	Jumlah Soal Uraian	Alokasi Waktu (menit)
1.	Al Qur'an	30	5	90
2.	Hadits	30	5	90
3.	Syari'ah	30	5	90
4.	Bahasa Arab I	30	5	90
5.	Bahasa Arab II	30	5	90
6.	Tarikh Islam	30	5	90
7.	Tauhid – Akhlak	30	5	90

- b. Tingkat Tsanawiyah/Diniyyah Wustho/SMP

No.	Mata Pelajaran	Jumlah Soal PG	Jumlah Soal Uraian	Alokasi Waktu (menit)
1	Al Qur'an	30	5	90
2	Hadits	30	5	90
3	Bahasa Arab I	30	5	90
4	Syari'ah	30	5	90
5	Bahasa Arab II	30	5	90
6	Sirah Nabawiyah	30	5	90
7	Tauhid – Akhlak	30	5	90

c. Tingkat Mu'allimin/SMA/SMK

No.	Mata Pelajaran	Jumlah Soal PG	Jumlah Soal Uraian	Alokasi Waktu (menit)
1	Al Quran	30	5	90
2	Hadits	30	5	90
3	Bahasa Arab I	30	5	90
4	Syari'ah	30	5	90
5	Kebersihan	30	5	90
6	Bahasa Arab II	30	5	90
7	Sirah Nabawiyah	30	5	90
8	Tauhid – Akhlak	30	5	90
9	Ilmu Falak	30	5	90
10.	Paedagogik	30	5	90
11.	Psikologi	30	5	90

### **Bab III**

## **Pengorganisasian dan Tugas Panitia Penyelenggara UAPS PERSIS**

#### **A. Panitia Penyelenggara UAPS Tingkat Pusat**

1. Menyusun Pedoman Penyelenggaraan UAPS:
  - a) Pengertian UAPS.
  - b) Struktur organisasi dan pembagian tugas.
  - c) Mekanisme dan prosedur pelaksanaan UAPS
  - d) Jadwal pelaksanaan UAPS.
  - e) Biaya penyelenggaraan UAPS.
2. Menerima dan mengesahkan daftar peserta UAPS (US-1 dan US-2) yang dikirim oleh Pesantren/Sekolah penyelenggara.
3. Menyiapkan perangkat Soal UAPS untuk semua jenjang dan jenis Satuan pendidikan baik berbasis kertas (soal cetak) maupun berbasis internet/daring (soal digital).
4. Mendistribusikan soal UAPS Cetak kepada Pesantren/Sekolah penyelenggara yang akan menyelenggarakan UAPS berbasis kertas.
5. Menyiapkan Aplikasi yang akan digunakan dalam UAPS Daring secara serentak.
6. Menyusun dan menyampaikan/membagikan LINK/TAUTAN perangkat Soal UAPS kepada Pesantren/Sekolah penyelenggara yang akan menyelenggarakan UAPS secara Daring/Online melalui *Alamat Email masing-masing (Akun Gmail)* yang telah dikirimkan oleh sekolah penyelenggara dan melalui Media Informasi lainnya.
7. Menerbitkan dan mendistribusikan kartu peserta UAPS dalam bentuk digital.
8. Menerbitkan dan mendistribusikan ijazah ke Panitia PD/Pesantren /Sekolah penyelenggara.
9. Menyusun Tim Monitoring dan Evaluasi penyelenggaraan UAPS di daerah/pesantren/sekolah penyelenggara.
10. Melaksanakan monitoring dan evaluasi penyelenggaraan UAPS di daerah/pesantren/sekolah penyelenggara.

#### **B. Panitia Penyelenggara UAPS Tingkat PW, PD dan PC PERSIS**

1. Membentuk kepanitiaan untuk persiapan, pelaksanaan, pengawasan/pemantauan, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan UAPS di tingkat jenjang kepengimpinannya masing masing.
2. Menerima tembusan daftar peserta UAPS (US-1 dan US-2) untuk dijadikan pemutakhiran data pendidikan PERSIS melalui link yang berikan Panitia Pusat.
3. Panitia UAPS tingkat PW PERSIS bertugas untuk melaksanakan pengawasan/pemantauan, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan UAPS untuk jenjang Muallimin/ MA/SMA/SMK,

4. Panitia UAPS tingkat PD PERSIS bertugas untuk membantu pendistribusian soal UAPS Cetak serta melaksanakan pengawasan/pemantauan, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan UAPS untuk jenjang MTs./SMP/ sederajat.
5. Panitia UAPS tingkat PC Persis bertugas untuk melaksanakan pengawasan/pemantauan, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan UAPS jenjang Diniyyah/MI/SD/Sederajat.
6. Membantu Melakukan sosialisasi pelaksanaan UAPS terhadap pesantren/sekolah di daerah binaannya.
7. Menyampaikan laporan penyelenggaraan UAPS di tingkat jenjang kepemimpinan masing masing kepada Panitia UAPS tingkat pusat.

### C. Panitia Penyelenggara UAPS Tingkat Pesantren/Sekolah

1. Merencanakan penyelenggaraan ujian Akhir Pesantren/Sekolah dengan membuat Program Kerja Penyelenggaraan UAPS.
2. Menyusun daftar peserta ujian (US-1 dan US-2) untuk diserahkan ke Panitia UAPS tingkat pusat dengan tembusan ke Panitia UAPS PW Persis untuk Muallimin/MA/SMA/SMK, Panitia UAPS PD Persis untuk MTs./SMP/Sederajat, Panitia UAPS PC Persis untuk Diniyyah/SD/Sederajat.
3. Menyiapkan Administrasi penyelenggaraan, di antaranya: Surat Tugas/SK Mudir 'Am/Mudir, SK Kepanitiaan, SK Operator, Facta Integritas (Pernyataan Kesungguhan Melaksanakan UAPS) Jadwal Pelaksanaan, Daftar Peserta, Tata Tertib Peserta, Tata Tertib Pengawas, Daftar Pengambilan/Penyerahan Naskah Soal, Daftar Hadir Peserta.
4. Mengatur jadwal pelaksanaan ujian praktek di pesantren/sekolah.
5. Melakukan Pendaftaran UAPS (yang berisi data alamat Surel/*Email* [Akun Gmail], No WA Aktif, Jumlah Peserta, Moda UAPS yang dipilih (daring/luring/kombinasi) dan data-data lainnya dengan lengkap) menggunakan aplikasi Google Form melalui link/tautan: [https://bit.ly/Registrasi\\_UAPS\\_2025](https://bit.ly/Registrasi_UAPS_2025), dan atau QR Code berikut ini:



dan dilaporkan/ditembuskan kepada Panitia tingkat PW, PD dan PC sesuai dengan ketentuan.

6. Mencetak kartu peserta UAPS berdasarkan kartu peserta digital dari panitia pusat.
7. Melaksanakan UAPS, menjaga keamanan dan ketertiban serta kelancaran pelaksanaan Ujian Akhir Pesantren/Sekolah setempat.

8. Melaporkan jawaban dan nilai peserta UAPS kepada Panitia Pusat dengan mengisi format yang ditentukan (bagi UAPS yang Berbasis Kertas). Adapun ketentuan terkait format laporan nilai peserta UAPS diatur dalam petunjuk teknis tersendiri.
9. Menerima ijazah dari panitia tingkat pusat untuk diisi dan ditandatangani panitia penyelenggara (Mudir ‘Am dan Mudir) dan membubuhkan stempel pesantren penyelenggara.
10. Menentukan kelulusan peserta Ujian Akhir Pesantren/Sekolah sesuai dengan ketentuan.
11. Membuat dan menyampaikan laporan penyelenggaraan Ujian Akhir Pesantren/Sekolah ke panitia tingkat pusat dengan tembusan sesuai dengan ketentuan pengaturan kewenangan jenjang.

## Bab V

### Prosedur Penyelenggaraan UAPS Secara Daring

#### A. Tugas Panitia Penyelenggara UAPS

##### 1. Panitia Penyelenggara Tingkat Pusat (PP PERSIS)

- a. Menetapkan Pesantren/Sekolah PERSIS yang memilih bentuk UAPS Daring.
- b. Menginstruksikan Pesantren/Sekolah PERSIS yang akan melaksanakan UAPS secara Daring untuk melakukan Pendaftaran UAPS (yang berisi data Alamat Email [Akun Gmail], No WA Aktif, Jumlah Peserta, dan Moda Pilihan Pelaksanaan UAPS, Data-data lainnya dengan lengkap) menggunakan aplikasi Google Form melalui link/tautan: [https://bit.ly/Registrasi\\_UAPS\\_2025](https://bit.ly/Registrasi_UAPS_2025), atau QR Code berikut ini :



dengan tampilan sebagai berikut:



- c. Menginformasikan bentuk tampilan soal UAPS Daring dan Data/Identitas yang harus diisi oleh peserta UAPS kepada panitia tingkat satuan pendidikan, sebagai berikut:



**LEMBAR SOAL**  
**UJIAN AKHIR PESANTREN/SEKOLAH**  
**(UAPS)**

DOKUMEN PP PERSIS  
BIDANG TARBİYAH

TAHUN PELAJARAN 2024-2025

Bagian 1 dari 2

## UJIAN AKHIR PESANTREN/SEKOLAH (UAP/S) BIDANG TARBİYAH PP PERSIS 2025

JENJANG: ...

MATA PELAJARAN ...

Hari/Tgl : ...

Pukul : ...

### PETUNJUK PENGISIAN SOAL

1. Tulislah identitas Anda dengan lengkap.
2. Bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab.
3. Pilihan jawaban yang paling tepat diantara pilihan ganda yang ada.
4. Kerjakan soal dengan penuh kejujuran tanpa dibantu oleh siapapun dan oleh apapun.
5. Waktu mengerjakan maksimal 90 Menit.
6. Sebelum dikirim tolong dicek kembali jawaban yang sudah dipilih.
7. Peserta ujian hanya bisa mengirim isi Soal Ujian sekali.
8. Selamat Mengerjakan dan semoga sukses,

Apakah Anda siap mengerjakan soal ujian dengan jujur, tanpa bantuan orang lain dan tanpa searching/browsing ke internet?

- Ya
- Tidak

Nama Lengkap

Teks jawaban singkat

Nomor Peserta

Teks jawaban singkat

Nama Madrasah/Sekolah

Teks jawaban singkat

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 2 dari 2

NASKAH SOAL PILIHAN GANDA

Jawablah soal yang diberikan dengan cara memilih (meng-klik) salah satu jawaban yang benar.

1. Perhatikan ilustrasi berikut ini.

Ust. Abdullah bersama rombongan jamaah haji baru sampai di maktab (tempat tinggal selama berhaji) pada tanggal 6 dzulhijjah, lalu Bapak Abdullah sebagai ketua rombongan memberikan bimbingan kepada jamaah bahwa nanti kita akan melaksanakan ibadah umrah dimulai dari persiapan dengan membersihkan diri lalu berpakaian ihram, pelaksanaan ihram di maktab ini dan membaca "لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ عُمْرَةً" dilanjutkan bertalbiyah, kemudian melaksanakan tawaf qudum, sai dan terakhir tahallul. Bila telah selesai kita tinggal melakukan ibadah hajinya dimulai nanti pada tanggal 8 dzulhijjah. Penjelasan Bapak Abdullah di atas menggambarkan salah satu pelaksanaan ibadah haji yang dinamakan haji ....

- A. tamattu'
- B. qiron
- C. ifrad
- D. akbar



- d. Menyusun dan menyampaikan Surat Pernyataan Kesiapan Penyelenggaraan UAPS melalui tautan yang dibuat oleh Panitia Pusat kepada Satuan Pendidikan Penyelenggara UAPS.
  - e. Melakukan pencetakan DNS oleh tim Teknis
  - f. Mendistribusikan DNS-1 ke pesantren/satuan pendidikan/penyelenggara UAPS
  - g. Melayani pengajuan perubahan moda UAPS daring atau luring
  - h. Melakukan revisi DNS Tahap-2 bagi satuan pendidikan yang ada perubahan data (misalnya, biodata peserta, penambahan atau peserta UAPS yang mengundurkan diri)
  - i. Melakukan pencetakan dan pendistribusian DNS Tahap-2
  - j. Melakukan revisi DNS Tahap-2
  - k. Melakukan pencetakan dan pendistribusian DNT (Daftar Nominatif Tetap)
  - l. Mencetak dan mendistribusikan Kartu Peserta UAPS Tahun 2025 ke pesantren/satuan pendidikan/penyelenggara UAPS
  - m. Menyusun jadwal Uji coba kesiapan pelaksanaan UAPS.
  - n. Melaksanakan uji coba kesiapan pelaksanaan UAPS
  - o. Melaksanakan UAPS Daring tahun 2025 sesuai ketentuan.
  - p. Melaksanakan UAPS Daring Susulan tahun 2025.
  - q. Menyampaikan pengumuman Hasil UAPS kepada ke pesantren/satuan pendidikan/ penyelenggara UAPS.
  - r.
- 2. Panitia Penyelenggara UAPS Tingkat Pesantren/Satuan pendidikan.**
- a. Melakukan Pendaftaran UAPS (yang berisi data Alamat Email (Akun Gmail), No WA Aktif, Jumlah Peserta, Moda Pilihan Pelaksanaan UAPS dan Data-data lainnya dengan lengkap) melalui link/tautan: [https://bit.ly/Registrasi\\_UAPS\\_2025](https://bit.ly/Registrasi_UAPS_2025) atau QR Code berikut ini :



- b. Pesantren/Sekolah memilih mode/bentuk UAPS (daring atau luring) melalui link/tautan pendaftaran [https://bit.ly/Registrasi\\_UAPS\\_2025](https://bit.ly/Registrasi_UAPS_2025) atau QR Code berikut ini :



selambat-lambatnya pada bulan Januari 2025.

- c. Menyiapkan dan mengirimkan alamat email (Akun Gmail) kepada Panitia UAPS Tingkat Pusat untuk pengiriman informasi link/tautan, Kartu Peserta (Nama, Nomor dan PIN/TOKEN/Username) soal digital yang harus dibagikan kepada peserta UAPS.
- d. Menerima link/tautan, Kartu Peserta (Nama, Nomor dan PIN/TOKEN/Username) soal digital yang harus dibagikan kepada peserta UAPS dan menyampaikannya kepada peserta.
- e. Menyediakan perangkat komputer/laptop/HP Android atau sejenisnya dan akses internet yang memadai untuk **pelaksanaan UAPS di pesantren/satuan pendidikan masing-masing**.
- f. Mengisi dan menyampaikan Surat Pernyataan Kesiapan Penyelenggaraan UAPS melalui link/tautan yang dibuat oleh Panitia Pusat.
- g. Melaksanakan uji coba kesiapan pelaksanaan UAPS sesuai jadwal yang ditetapkan.
- h. Melaksanakan UAPS Daring tahun 2025 sesuai jadwal yang ditetapkan.
- i. Melaksanakan UAPS Daring Susulan tahun 2025 sesuai jadwal yang ditetapkan.
- j. Menerima pengumuman Hasil UAPS dari Panitia Pusat.

#### **B. Tugas dan Kewajiban Peserta UAPS Daring**

1. Menyediakan Laptop/HP Android atau sejenisnya yang bisa mengakses Aplikasi UAPS.
2. Menyediakan kuota yang memadai untuk mengikuti UAPS sesuai jadwal jika akses internet di satuan pendidikan kurang memadai.
3. Memiliki Akun Email (Gmail) dan/atau Nomor WA yang masih aktif.
4. Menerima link/tautan, Kartu Peserta (username, nomor peserta, token/PIN/Token) dari penyelenggara UAPS pesantren/satuan pendidikan baik melalui alamat email dan/atau WA.
5. Mengerjakan soal sesuai tata tertib UAPS Daring.
6. Mengerjakan soal sesuai waktu yang diberikan dan untuk satu kali kesempatan Ujian.

### **C. Prosedur Pelaksanaan UAPS Daring**

#### **1. Ruang UAPS Daring**

Panitia UAPS Tingkat Satuan Pendidikan menetapkan ruang ujian dengan persyaratan sebagai berikut.

- a. Ruang ujian aman dan layak untuk pelaksanaan ujian;
- b. Setiap ruangan maksimum diisi oleh 20 peserta ujian dan diawasi oleh minimal satu orang pengawas;
- c. Setiap ruang ujian ditempel pengumuman yang bertuliskan:  
“SELAIN PESERTA UJIAN DAN PENGAWAS  
DILARANG MASUK RUANGAN UAPS”
- d. Di lingkungan pesantren/satuan pendidikan dibuat pengumuman bertuliskan :  
“HARAP TENANG, SEDANG PELAKSANAAN UAPS”
- e. Setiap ruang ujian disediakan denah tempat duduk peserta ujian dengan disertai foto peserta yang ditempel di pintu masuk ruang ujian;
- f. Setiap ruang ujian memiliki pencahayaan dan ventilasi yang cukup;
- g. Tempat duduk peserta ujian diatur sesuai dengan nomor urut peserta ujian;
- h. Ruang ujian sudah dipersiapkan paling lambat 1 (satu) hari sebelum ujian dimulai.

#### **2. Pengawas Ruang UAPS Daring**

- a. Pengawas ruang ujian harus menandatangani surat pernyataan bersedia menjadi pengawas ruang sesuai dengan ketentuan.
- b. Pengawas ruang ujian tidak diperkenankan menggunakan perangkat/alat komunikasi elektronik, kamera, dan sejenisnya serta membawa bahan bacaan lain ke dalam ruang ujian.
- c. Pengawas memastikan peserta ujian adalah peserta yang terdaftar dan menempati tempat masing-masing.
- d. Pengawas mencatat hal-hal yang tidak sesuai dengan ketentuan dalam berita acara pelaksanaan UAPS Daring.
- e. Pengawas tidak mengizinkan peserta ujian keluar ruangan sebelum waktu ujian berakhir.
- f. Pengawas membuat dan mengirimkan berita acara pelaksanaan dan daftar hadir ke Panitia UAPS tingkat pesantren/Satuan Pendidikan.
- g. Panitia UAPS tingkat pesantren/Satuan Pendidikan merekap berita acara pelaksanaan UAPS dari seluruh pengawas.

#### **3. Tata Tertib Peserta UAPS Daring.**

- i. Peserta UAPS memasuki ruangan setelah tanda masuk dibunyikan, yakni 10 (sepuluh) menit sebelum ujian dimulai;

- j. Peserta UAPS yang terlambat hadir hanya diperkenankan mengikuti ujian setelah mendapatkan izin dari Ketua Panitia UAPS Tingkat pesantren/Satuan Pendidikan, tanpa diberikan perpanjangan waktu jika terlambat hadir;
- k. Peserta UAPS dilarang membawa perangkat kamera, kalkulator, dan sejenisnya ke dalam ruang ujian;
- l. Peserta UAPS mengumpulkan tas, buku, dan catatan dalam bentuk apapun di dalam ruang kelas di bagian depan selama ujian berlangsung;
- m. Peserta UAPS mengisi daftar hadir dengan menggunakan pulpen yang disediakan oleh pengawas ruangan;
- n. Peserta UAPS yang memerlukan penjelasan, dapat bertanya kepada pengawas ruang UAPS dengan cara mengacungkan tangan terlebih dahulu;
  - a. Peserta UAPS mulai mengerjakan soal setelah ada tanda waktu mulai ujian;
  - b. Peserta UAPS meninggalkan ruangan seizin pengawas ruang ujian;
  - c. Peserta UAPS dilarang:
    - 1) menanyakan jawaban soal kepada siapa pun;
    - 2) bekerjasama dengan peserta lain;
    - 3) memberi atau menerima bantuan dalam menjawab soal;
    - 4) memperlihatkan pekerjaan sendiri kepada peserta lain atau melihat pekerjaan peserta lain;
    - 5) menggantikan atau digantikan oleh orang lain.
- d. Peserta UAPS yang meninggalkan ruangan setelah membaca soal dan tidak kembali lagi sampai tanda selesai dibunyikan, dinyatakan telah selesai menempuh/mengikuti UAPS pada mata pelajaran yang terkait;
- e. Peserta UAPS yang telah selesai mengerjakan soal sebelum waktu UAPS berakhir tidak diperbolehkan meninggalkan ruangan sebelum berakhirnya waktu ujian;
- f. Peserta UAPS berhenti mengerjakan soal setelah ada tanda berakhirnya waktu ujian; dan
- g. Peserta UAPS meninggalkan ruangan setelah ujian berakhir.

## **Bab V**

### **Prosedur Penyelenggaraan UAPS Secara Cetak**

#### **A. Penetapan Pesantren/Sekolah PERSIS yang melaksanakan UAPS Cetak**

1. Melakukan pengolahan hasil Pendaftaran UAPS (yang berisi data Alamat Email (Akun Gmail), No WA Aktif, Jumlah Peserta, Moda Pilihan Pelaksanaan UAPS dan Data-data lainnya).
2. Panitia Penyelenggara Pusat sesuai kewenangannya menetapkan pesantren/sekolah penyelenggara yang memilih bentuk UAPS Cetak.
3. Pesantren/Sekolah penyelenggara UAPS yang ditetapkan sebagai pelaksana UAPS Cetak tidak melaksanakan UAPS Online.

#### **B. Prosedur Pelaksanaan UAPS Cetak**

##### **1. Ruang UAPS Cetak**

Panitia UAPS Tingkat Satuan Pendidikan menetapkan ruang ujian dengan persyaratan sebagai berikut:

- a. Ruang ujian aman dan layak untuk pelaksanaan ujian;
- b. Setiap ruangan maksimum diisi oleh 20 peserta ujian dan diawasi oleh minimal satu orang pengawas;
- c. Setiap ruang ujian ditempel pengumuman yang bertuliskan:  
"SELAIN PESERTA UJIAN DAN PENGAWAS DILARANG MASUK  
RUANGAN UAPS"
- d. Di lingkungan pesantren/satuan pendidikan dibuat pengumuman bertuliskan :  
"HARAP TENANG, SEDANG PELAKSANAAN UAPS"
- e. Setiap ruang ujian disediakan denah tempat duduk peserta ujian dengan disertai foto peserta yang ditempel di pintu masuk ruang ujian;
- f. Setiap ruang ujian memiliki pencahayaan dan ventilasi yang cukup;
- g. Tempat duduk peserta ujian diatur sesuai dengan nomor urut peserta ujian;
- h. Ruang ujian sudah dipersiapkan paling lambat 1 (satu) hari sebelum ujian dimulai.

##### **2. Pengawas Ruang UAPS Cetak**

- a. Pengawas ruang ujian harus menandatangani surat pernyataan bersedia menjadi pengawas ruang sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Pengawas ruang ujian tidak diperkenankan membawa perangkat komunikasi elektronik, kamera, dan sejenisnya serta membawa bahan bacaan lain ke dalam ruang ujian.
- c. Pengawas memastikan peserta ujian adalah peserta yang terdaftar dan menempati tempat masing-masing.
- d. Pengawas mencatat hal-hal yang tidak sesuai dengan Pedoman UAPS dalam berita acara pelaksanaan UAPS Cetak.

- e. Pengawas membuat dan mengirimkan berita acara pelaksanaan dan daftar hadir ke Panitia UAPS tingkat Satuan Pendidikan.
3. Panitia UAPS tingkat Satuan Pendidikan merekap berita acara pelaksanaan UAPS dari seluruh pengawas Tata Tertib Peserta UAPS Cetak.
- Peserta UAPS:
- a. Peserta UAPS memasuki ruangan setelah tanda masuk dibunyikan, yakni 15 (lima belas) menit sebelum ujian dimulai;
  - b. Peserta UAPS yang terlambat hadir hanya diperkenankan mengikuti ujian setelah mendapatkan izin dari Ketua Panitia UAPS Tingkat Satuan Pendidikan, tanpa diberikan perpanjangan waktu jika terlambat hadir;
  - c. Peserta UAPS dilarang membawa perangkat komunikasi elektronik, kamera, kalkulator, dan sejenisnya ke dalam ruang ujian;
  - d. Peserta UAPS mengumpulkan tas, buku, dan catatan dalam bentuk apapun di dalam ruang kelas di bagian depan selama ujian berlangsung;
  - e. Peserta UAPS membawa alat tulis menulis berupa pensil 2B, karet penghapus, peraut, penggaris, dan kartu tanda peserta ujian;
  - f. Peserta UAPS mengisi daftar hadir dengan menggunakan pulpen yang disediakan oleh pengawas ruangan;
  - g. Peserta UAPS mengisi identitas pada halaman pertama butir naskah soal dan identitas pada Lembar Jawaban secara lengkap dan benar, dan menandatangani;
  - h. Peserta UAPS yang memerlukan penjelasan cara pengisian identitas pada Lembar Jawaban dapat bertanya kepada pengawas ruang UAPS dengan cara mengacungkan tangan terlebih dahulu;
  - i. Peserta UAPS mulai mengerjakan soal setelah ada tanda waktu mulai ujian;
  - j. Peserta UAPS hanya dapat meninggalkan ruangan dengan izin dan pengawasan dari pengawas ruang ujian;
  - k. Peserta UAPS dilarang:
    - 1) menanyakan jawaban soal kepada siapa pun;
    - 2) bekerjasama dengan peserta lain;
    - 3) memberi atau menerima bantuan dalam menjawab soal;
    - 4) memperlihatkan pekerjaan sendiri kepada peserta lain atau melihat pekerjaan peserta lain;
    - 5) membawa naskah soal UAPS dan Lembar Jawaban keluar dari ruang ujian;
    - 6) menggantikan atau digantikan oleh orang lain.
  - l. Peserta UAPS yang meninggalkan ruangan setelah membaca soal dan tidak kembali lagi sampai tanda selesai dibunyikan, dinyatakan telah selesai menempuh/mengikuti UAPS pada mata pelajaran yang terkait;
  - m. Peserta UAPS yang telah selesai mengerjakan soal sebelum waktu UAPS berakhir tidak diperbolehkan meninggalkan ruangan sebelum berakhirnya waktu ujian;

- n. Peserta UAPS berhenti mengerjakan soal setelah ada tanda berakhirnya waktu ujian;  
dan
- o. Peserta UAPS meninggalkan ruangan setelah ujian berakhir.

## Bab VI

### Pelaksanaan Ujian Akhir Pesantren/Sekolah (UAPS)

#### A. Pelaksanaan UAPS

1. UAPS dilakukan satu kali, yang terdiri atas UAPS Utama dan UAPS susulan.
2. UAPS Utama maupun Susulan terdiri atas Ujian Tulis dan Ujian Praktik sesuai dengan karakteristik pelajaran.
3. UAPS Susulan hanya berlaku bagi peserta didik yang sakit atau berhalangan dan dibuktikan dengan surat keterangan yang sah dan waktu pelaksanaannya diserahkan pada panitia penyelenggara masing-masing Pesantren/Sekolah.
4. UAPS Utama dilaksanakan secara serentak.

#### B. Jadwal Pelaksanaan Uji coba

No.	Jenjang	Waktu	Keterangan
1	Muállimin/MA/SMA/SMK	24 – 25 Februari 2025	
2	Tsanawiyah/MTs./SMP	14 -15 April 2025	

#### C. Jadwal Pelaksanaan UAPS

##### 1. Jadwal UAPS Tulis Utama Tingkat Muallimin/ Aliyah/SMA/SMK

No.	Hari/Tanggal	Jam	Mata Pelajaran	Keterangan
1.	Senin, 10 Maret 2025	08.00 – 09.30 10.00 – 11.30	Al Quran Hadits	Soal dari PP PERSIS
2.	Selasa, 11 Maret 2025	08.00 – 09.30 10.00 – 11.30	Syari'ah Bahasa Arab I	Soal dari PP PERSIS
3.	Rabu, 12 Maret 2025	08.00 – 09.30	Keppersisan	Soal dari PP PERSIS

##### 2. Jadwal UAPS Tulis Utama Tingkat Tsanawiyah/SMP

No.	Hari/Tanggal	Jam	Mata Pelajaran	Keterangan
1.	Senin 21 April 2025	08.00 – 09.30 10.00 – 11.30	Al Quran Hadits	Soal dari PP PERSIS
2.	Selasa 22 April 2025	08.00 – 09.30 10.00 – 11.30	Syari'ah Bahasa Arab I	Soal dari PP PERSIS

##### 3. Jadwal UAPS Tulis Utama Tingkat DU/MI/SD

No.	Hari/Tanggal	Jam	Mata Pelajaran	Keterangan
1.	Senin, 5 Mei 2025	08.00 – 09.30 10.00 – 11.30	Al Qur'an Al Hadits	Soal dari PP PERSIS
2.	Selasa, 6 Mei 2025	08.00 – 09.30 10.00 – 11.30	Syari'ah Bahasa Arab I	Soal dari PP PERSIS

*Keterangan:*

*Jadwal ujian mata pelajaran yang tidak diujikan oleh PP PERSIS, waktunya dan tata cara penyelenggaraan diatur dan disesuaikan oleh pesantren setempat dengan memperhatikan protokol kesehatan dan ketentuan lainnya.*

#### **D. Ketentuan Kelulusan**

##### **1. Kriteria Kelulusan Peserta Ujian**

Kriteria atau syarat-syarat lulus ditetapkan oleh Pesantren penyelenggara asal peserta melalui rapat dewan asatidz yang dipimpin oleh Mudir 'Am Pesantren dan Mudir masing-masing satuan pendidikan dengan berprinsip pada upaya peningkatan hasil belajar, kepribadian/sikap/perilaku/akhlak peserta didik dan peningkatan mutu pesantren secara berkelanjutan. Aspek-aspek yang menjadi bahan pertimbangan dalam penentuan kelulusan meliputi:

- a) peserta didik sudah menyelesaikan semua program pendidikan dari kelas 1 sampai jenjang kelas terakhir;
  - b) Telah mengikuti Ujian Akhir Pesantren (UAPS);
  - c) Tidak terdapat nilai 50 (lima puluh);
  - d) Kehadiran peserta didik minimal 85 %;
  - e) Memperoleh jumlah rata rata nilai semua mata pelajaran minimal 60 (enam puluh).
- 2.** Semua peserta Ujian Akhir Pesantren/Sekolah yang dinyatakan lulus, berhak menerima ijazah.

#### **D. Pengisian Ijazah Pesantren/Sekolah PERSIS**

1. Panitia tingkat pusat menyiapkan dan mengirimkan blanko ijazah ke setiap pesantren/satuan pendidikan.
2. Ijazah ditandatangani oleh *Al-Mudirul 'Am* dan Mudir Pesantren/Kepala Sekolah penyelenggara ujian dan dibubuhkan stempel pesantren/satuan pendidikan penyelenggara ujian.
3. Ijazah hanya diberikan kepada peserta ujian yang lulus.
4. Pedoman pengisian ijazah diatur dalam surat edaran tersendiri.

## **BAB VII**

### **PEMANTAUAN, EVALUASI, DAN PELAPORAN**

1. Pemantauan dan evaluasi pelaksanaan UAPS dilakukan oleh panitia tingkat pusat dibantu oleh bidgar pendidikan PW untuk jenjang muallimin/MA/SMA/SMK, bidgar pendidikan PD untuk jenjang MTs./SMP/ sederajat dan Bidgar pendidikan PC untuk jenjang Diniyyah/MI/SD/Sederajat.
2. Pelaporan UAPS dilakukan oleh Panitia Tingkat satuan pendidikan ditujukan kepada panitia tingkat pusat, dengan ditembuskan kepada bidgar pendidikan PW untuk jenjang muallimin/MA/SMA/SMK, bidgar pendidikan PD untuk jenjang MTs./SMP/ sederajat dan Bidgar pendidikan PC untuk jenjang Diniyyah/MI/SD/Sederajat.
3. Hasil pemantauan, evaluasi dan pelaporan menjadi bahan pertimbangan perbaikan penyelenggaraan dan pelaksanaan UAPS pada masa mendatang.
4. Hasil evaluasi nilai UAPS akan dijadikan sebagai dasar pemetaan kondisi pendidikan persis terkini dan dapat diakses oleh seluruh pemangku kepentingan di lingkungan jamiyyah Persis.
5. Mekanisme pemantauan, evaluasi dan pelaporan akan diatur dalam petunjuk teknis tersendiri.

#### **Pelaporan**

1. Pesantren/sekolah penyelenggara UAPS wajib memberikan laporan tertulis tentang pelaksanaan Ujian Akhir Pesantren/sekolah (UAPS) kepada Bidang Tarbiyah PP. PERSIS.
2. Laporan tersebut (rekapitulasi) harus telah diberikan kepada Bidang Tarbiyah PP. PERSIS selambat-lambatnya awal bulan Juni 2025 yang mencakup antara lain:
  - a. Data umum Pesantren/Sekolah yang ditetapkan sebagai penyelenggara.
  - b. Ketentuan-ketentuan dalam persiapan, penyusunan, dan pengandaan naskah soal lokal.
  - c. Jumlah peserta yang lulus dan yang tidak lulus dalam UAPS pada tiap satuan pendidikan

## Bab VIII

### Biaya Penyelenggaraan Ujian

1. Biaya ujian untuk kegiatan persiapan, pengadaan/penggandaan perangkat UAPS, penerbitan ijazah, rapat-rapat, pemantauan, evaluasi serta pelaporan, sebagai berikut:
  - a. Satuan pendidikan Mu'allimin/SMA/SMK : Rp. 55.000/santri;
  - b. Satuan pendidikan Tsanawiyah/DW/SMP : Rp. 50.000/santri
  - c. Satuan pendidikan DU/Ibtidaiyyah/SD : Rp. 50.000/santri.
2. Pelaksanaan UAPS di pesantren penyelenggara berasal dari peserta UAPS atau RAKP/RAKM/S yang besarnya diserahkan kepada kebijakan masing-masing pesantren penyelenggara.

Hal-hal lain yang belum diatur atau perubahan dalam Pedoman ini akan diinformasikan kemudian.

Ditetapkan di Bandung  
Pada tanggal 14 Desember 2025 M  
Bidang Tarbiyah PP PERSIS  
Sekretaris,

Ketua,



**Dr. H. Tiar Anwar Bachtiar, M.Hum**  
NIAT : 01.13.39888.265



**Dr. Pepen Irpan Fauzan, M.Hum**  
NIAT : 01.08.38234.105

# **KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS) PERSIS TAHUN 2025**



**Bidang Tarbiyah PP. PERSIS**  
JL. Perintis Kemerdekaan 2-4 Bandung

[www.persis.or.id](http://www.persis.or.id)



# **KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS) PERSIS TAHUN 2025**

**MU'ALLIMIN**

**Bidang Tarbiyah PP. PERSIS**  
JL. Perintis Kemerdekaan 2-4 Bandung

[www.persis.or.id](http://www.persis.or.id)

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran** : Al-Qur`an (Tafsir `Am, Tafsir Ahkam, `Ulumul-Qur`an)

**Jenjang** : Mu'allimin

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
1.	Memahami tafsir surat Ali `Imran	<p>Menjelaskan sabab nuzul dari bagian awal surat Ali `Imran.</p> <p>Menerangkan sikap yang harus dilakukan seorang muslim dalam menyikapi ayat-ayat mutasyabihat.</p> <p>Menganalisa makna “innad-dina `indal-`Llahil-Islam” dalam QS. Ali `Imran : 19</p> <p>Mengidentifikasi makna “muharraran” dalam QS. Ali `Imran : 35</p> <p>Memilih makna yang tepat dari al-kitab dan al-hikmah dalam QS. Ali `Imran : 48.</p> <p>Menguraikan makna “mutawaffika” dalam QS. Ali `Imran : 55</p> <p>Mencontohkan praktik mubalahah sebagaimana difirmankan dalam QS. Ali `Imran : 61.</p> <p>Menyelidiki maksud “wal-takun minkum ummah” dalam QS. Ali `Imran : 104.</p> <p>Meneliti maksud “khaira ummah” dalam QS. Ali `Imran : 110</p> <p>Mendudukan makna pujian al-Qur`an terhadap Ahli Kitab dalam QS. Ali `Imran : 113-115.</p> <p>Menjelaskan pengertian “bithanah” dalam QS. Ali `Imran : 118</p> <p>Menerangkan sababun-nuzul dari QS. Ali `Imran : 128.</p> <p>Menganalisa karakter orang munafiq sebagaimana dijelaskan dalam QS. Ali `Imran : 167-171</p> <p>Mengidentifikasi maksud orang-orang yang berbahagia dengan apa yang mereka lakukan tetapi akan disiksa dengan pedih dalam QS. Ali `Imran : 188.</p> <p>Menguraikan dua makna “wa rabithu” dalam QS. Ali `Imran : 200.</p>
2.	Menafsirkan surat an-Nisa` dengan benar.	<p>Menjelaskan sabab nuzul dari sebab perintah poligami selain kepada anak yatim dalam QS. an-Nisa` [4] : 3.</p> <p>Menafsirkan maksud siksa neraka yang kekal bagi yang maksiat dalam QS. an-Nisa` [4] : 14.</p>

		<p>Menentukan makna “al-muhshanat minan-nisa” dalam QS. an-Nisa` [4] : 24.</p> <p>Mengidentifikasi makna “nusyuz” dalam QS. an-Nisa` [4] : 34.</p> <p>Menganalisa maksud “alladzina yuzakkuna anfusahum” dalam QS. an-Nisa` [4] : 49.</p>
3.	Menganalisa tafsir ayat-ayat ahkam seputar ibadah, mu'amalah, dan munakahah	<p>Menjelaskan hukum sihir dalam QS. al-Baqarah : 102.</p> <p>Menafsirkan maksud Masjidil-Haram dalam ayat-ayat qiblat di QS. al-Baqarah</p> <p>Menerangkan hukum sa'i antara Shafa dan Marwah dalam QS. al-Baqarah : 158.</p> <p>Menguraikan ragam hukum qishash dalam QS. al-Baqarah : 178-179, dan al-Ma`idah : 45.</p> <p>Menganalisa hukum mengubah wasiat dalam QS. al-Baqarah : 181-182.</p> <p>Mengidentifikasi ketentuan qadla shaum dalam QS. al-Baqarah : 184-185.</p> <p>Menyelidiki hukum dan ketentuan perang dalam QS. al-Baqarah : 190-195</p> <p>Menjelaskan ketentuan haji tamattu' dalam QS. al-Baqarah : 196.</p> <p>Memilih makna yang tepat maisir dalam QS. al-Baqarah : 219.</p> <p>Menerangkan hukum menikah tanpa wali dalam QS. al-Baqarah : 232.</p> <p>Menjelaskan hukum mengkonsumsi riba yang sedikit atau tersisa dalam QS. al-Baqarah : 278</p> <p>Menegaskan hukum berkoalisi dengan orang kafir dalam QS. Ali 'Imran : 28.</p> <p>Menerangkan kewajiban haji dalam QS. Ali 'Imran : 97.</p> <p>Mengidentifikasi hukuman bagi perempuan pezina dalam QS. an-Nisa` : 15.</p> <p>Menyebutkan perempuan yang haram dinikahi dalam QS. an-Nisa` : 22-24.</p>
4.	Mengimplementasikan qaidah-qaidah tafsir dan 'ulumul-Qur'an	<p>Menyebutkan pengertian wahyu</p> <p>Menguraikan beberapa mukjizat al-Qur'an</p> <p>Mendidentifikasi perbedaan <i>jam'ul-Qur'an</i> pada masa Abu Bakar dan 'Utsman.</p> <p>Menganalisa cara mengambil ibrah dari variasi asbabun-nuzul untuk satu ayat yang sama.</p> <p>Menjelaskan kedudukan tafsir bir-ra`yi.</p>

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran** : Al-Qur`an (Hadits dan Mushthalah Hadits)

**Jenjang** : Mu'allimin

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
5.	Memahami kandungan makna hadits-hadits seputar iman dan ilmu.	<p>Menunjukkan hadits bahwa pelaku dosa besar yang masih menyisakan iman dalam hatinya tidak akan kekal disiksa di neraka.</p> <p>Menjelaskan makna hadits “<i>sibabul-muslim fusuq wa qitaluhu kufrun</i>” sebagai bantahan untuk kaum murji`ah.</p> <p>Menjelaskan status pelaku dosa besar di akhirat yang tidak disiksa di dunia.</p> <p>Menjelaskan keterkaitan antara tanda kiamat apabila urusan sudah diserahkan kepada ahlinya dengan bab ilmu.</p> <p>Menjelaskan makna “fiqih dalam agama” dalam hadits “<i>man yuridil-`Llah bihi khairan yufaqqihhu fid-din</i>”</p> <p>Menjelaskan pelajaran yang terkandung dalam perjalanan Nabi Musa as untuk menemui Nabi Khadlir as.</p>
6.	Memahami kandungan makna hadits-hadits seputar <i>bad`ul-khalq</i>	<p>Menyebutkan empat hal yang ditulis oleh malaikat dalam awal penciptaan manusia di alam rahim.</p> <p>Menyebutkan mayoritas penghuni surga dan penghuni neraka dalam hadits ‘Imran ibn Hushain ra.</p> <p>Menjelaskan sifat rombongan pertama penghuni surga dalam hadits Abu Hurairah ra.</p> <p>Menjelaskan kadar api neraka dibandingkan api di dunia dalam hadits Abu Hurairah ra.</p> <p>Menjelaskan cara menangkal serangan setan di awal malam dalam hadits Jabir ra.</p> <p>Menyebutkan apa yang harus dilakukan ketika mendengar kokok ayam jatan dan embikan keledai dalam hadits Abu Hurairah ra.</p>
7.	Memahami kandungan makna hadits-hadits seputar <i>al-anbiya`</i>	<p>Menyebutkan tinggi Nabi Adam as dalam hadits Abu Hurairah ra.</p> <p>Menyebutkan perbandingan jumlah penghuni neraka dari umat Islam dan Ya`juj Ma`juj.</p> <p>Menyebutkan tiga “dusta” Nabi Ibrahim as dalam hadits Abu Hurairah ra.</p>

		<p>Menyebutkan perbedaan jarak waktu pembangunan Masjidil-Haram dan Masjidil-Aqsha dalam hadits Abu Dzar ra.</p> <p>Menganalisis keistimewaan Nabi Yusuf as yang Nabi Muhammad saw sebutkan bahwa dirinya pun tidak akan kuat sebagaimana Nabi Yusuf as dalam hadits Abu Hurairah ra.</p> <p>Menyebutkan dua perempuan yang sempurna menyamai kesempurnaan para Nabi as dalam hadits Abu Musa ra.</p>
8.	Memahami kandungan makna hadits-hadits seputar <i>manaqib</i> (Nabi saw dan bangsa Arab).	<p>Menjelaskan keberlakuan hak khusus bagi kaum Quraisy dalam hal kekhilafahan dalam hadits Mu'awiyah ra.</p> <p>Menyebutkan keburukan kaum Khuza'ah dalam sejarah bangsa Arab dalam hadits Abu Hurairah ra.</p> <p>Menyebutkan lima nama Nabi Muhammad saw dalam hadits Jubair ibn Muth'im ra.</p> <p>Menjelaskan maksud Nabi saw lebih pemalu daripada perempuan pemalu dalam hadits Abu Sa'id al-Khudri ra.</p> <p>Menjelaskan maksud kabut pada masa kebaikan pasca-Nabi saw dalam hadits Hudzaifah ibn al-Yaman ra.</p> <p>Menjelaskan alasan Nabi saw tidak membunuh 'Abdullah ibn Ubay dalam hadits Jabir ra.</p>
9.	Memahami kandungan makna hadits-hadits seputar <i>manaqib shahabat</i> .	<p>Menyebutkan keistimewaan Abu Bakar ra dari sejak awal masa Islam dalam hadits Abud-Darda' ra.</p> <p>Menyebutkan keistimewaan 'Umar ra dan Bilal ra di surga dalam hadits Jabir ra.</p> <p>Menjelaskan keistimewaan 'Utsman ra dalam peristiwa bai'atur-ridlwan dalam hadits Ibn 'Umar ra.</p> <p>Menceritakan pesan khusus Nabi saw kepada 'Ali dan istrinya ra ketika mereka mengeluh membutuhkan pembantu dalam hadits 'Ali ra.</p> <p>Menyebutkan keistimewaan Zaid ibn Haritsah ra dalam hadits Ibn 'Umra ra.</p> <p>Menjelaskan alasan Nabi saw menolak rencana poligami 'Ali ibn Abi Thali bra.</p>
10.	Memahami qaidah-qaidah mushthalah hadits	<p>Membedakan pengertian hadits dan atsar</p> <p>Menyebutkan kriteria utama hadits Mutawatir</p> <p>Mengkritik pendapat yang menyatakan hadits Ahad tidak bisa dijadikan hujjah.</p> <p>Membedakan hadits mudallas yang maqbul dan mardud.</p> <p>Membedakan hadits mursal shahabi dan mursal tabi'i.</p> <p>Menunjukkan contoh hadits mahfuzh dan syadz</p>

		<p>Menyebutkan delapan thuruq tahammul hadits.</p> <p>Menjelaskan pengertian musnad sebagai syarat hadits shahih.</p> <p>Menyebutkan jarak rawi dalam hal dlabth</p> <p>Menjelaskan qaidah “al-ahaditsus-dla’ifah yuqawwi ba’dluha ba’dlan”</p>
--	--	---

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran** : Syari'ah (Fiqih, Ushul Fiqih, Faraidl)

**Jenjang** : Mu'allimin

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
11.	Memahami ketentuan hukum seputar menguburkan jenazah	Menganalisa hukum mengumumkan kematian antara hadits yang melarang dan hadits yang membolehkan
12.	Memahami ketentuan fiqih zakat harta dan zakat fithri	Menjelaskan aturan zakat harta dengan standar emas dan uang Menjelaskan kriteria faqir miskin yang tepat
13.	Memahami fiqih ibadah shaum Ramadhan	Mengkritik ijhtihad penentuan awal bulan dengan kriteria <i>hisab wujudul-hilal</i> . Menunjukkan dalil i'tikaf pada 10 hari terakhir Ramadhan.
14.	Memahami fiqih manasik haji	Menyebutkan hal-hal yang diharamkan bagi yang ihram. Menyebutkan urutan manasik haji tamattu'
15.	Memahami fiqih jual beli	Menyebutkan macam-macam jual beli gharar. Menjelaskan contoh praktik khiyar syarat dalam jual beli. Menganalisa hukum jual beli panjar antara yang melarang dan membolehkan. Menjelaskan hukum menjadi dropshipper dalam jual beli. Menyebutkan contoh praktik jual beli utang dengan utang yang diharamkan syari'at. Menunjukkan hadits yang melarang menjual barang kepada orang yang sudah berjanji akan membeli dari penjual lain. Menyebutkan contoh praktik calo/makelar yang terlarang Menjelaskan unsur haram dalam transaksi <i>leasing</i> .
16.	Memahami fiqih seputar kepemilikan harta	Menganalisa perbedaan hukum menabung di bank konvensional dan bank syariah Menjelaskan unsur riba dalam praktik jual beli 'inah Menjelaskan hukum menerima hadiah bagi para pejabat atau pekerja yang sudah mendapatkan gaji yang jelas. Menjelaskan hukum syirkah abdan antara yang haram dan boleh.

		<p>Menyebutkan contoh praktik gadai yang bertentangan dengan syari'at</p> <p>Menjelaskan solusi syari'ah untuk orang yang bangkrut</p> <p>Menganalisa fiqh hadits antara yang melarang mengambil tongkat kecuali sekerelaan hati pemiliknya dan hadits yang melarang menolak dindingnya dimanfaatkan oleh tetangganya.</p> <p>Menjelaskan perbedaan ariyah muaddah dan ariyah madlmunah.</p>
17.	Memahami fiqh seputar pernikahan	<p>Menjelaskan larangan menjadi <i>muhallil</i> dan <i>muhallal lah</i>.</p> <p>Menela'ah fiqh hadits yang melarang dan membolehkan nikah mut'ah</p> <p>Menjelaskan mas kawin yang dianjurkan oleh syari'at</p> <p>Menjelaskan hukum menghadiri walimah yang mengundang masyarakat kalangan menengah ke atas saja.</p> <p>Menjelaskan fiqh thalaq yang bid'ah.</p> <p>Menjelaskan penyebab seorang istri berhak menggugat cerai suami.</p> <p>Menjelaskan penyebab keharusan dilaksanakannya li'an.</p> <p>Menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan seorang perempuan di masa <i>ihdad</i>.</p> <p>Menjelaskan yang haram dinikahi akibat persusuan bukan hanya yang disusui dan menyusuinya saja melainkan termasuk juga yang terikat nasab dengan mereka.</p> <p>Menjelaskan pihak yang lebih berhak mengambil hak asuh anak yatim.</p> <p>Menjelaskan hukum seorang istri mengambil nafkah dari suami secara diam-diam tanpa sepengetahuan suami.</p>
18.	Mengetahui bagian waris ashhabul-furudl dan 'ashabah	<p>Menentukan bagian waris ashhabul-furudl ketika semuanya ada.</p> <p>Menentukan bagian waris 'ashabah ma'al-ghair</p> <p>Menentukan bagian waris jad wal-ikhwah</p>
19.	Memahami kaidah an-nahy	Menjelaskan kedudukan larangan dalam hal muamalah yang tidak menjadi haram mutlak.
20.	Memahami kaidah muthlaq dan muqayyad	Menjelaskan syarat kaidah <i>hamlul-muthlaq 'alal-muqayyad</i> .
21.	Memahami kaidah itjihad	Menganalisis keabsahan Pemilu dalam bingkai itjihad kontemporer.

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran : Bahasa Arab (Nahwu dan Sharaf)**

**Jenjang : Mu'allimin**

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
22.	Mengimplementasikan qaidah marfu'atul-asma`	<p>Menganalisa lafazh yang menjadi fa'il dari satu kalimat.</p> <p>Menganalisa lafazh yang menjadi naib fa'il dari satu kalimat.</p> <p>Mengidentifikasi struktur muftada khabar muannats yang benar.</p> <p>Mengidentifikasi struktur muftada khabar jama taksir yang benar.</p> <p>Menunjukkan khabar muftada jumlah fi'liyyah</p> <p>Menunjukkan khabar muftada jumlah ismiyyah isim kana wa khabaruha.</p> <p>Menunjukkan khabar muftada syibhul-jumlah mudlaf-mudlaf ilaihi</p> <p>Menerapkan kaidah isim kana jama' mudzakkar salim dalam struktur kalimat yang benar.</p> <p>Menentukan khabar kana jumlah ismiyyah muftada khabar</p> <p>Menentukan khabar inna syibhul-jumlah jar-majrur</p> <p>Menerapkan kaidah isim kada dalam struktur kalimat yang benar.</p> <p>Menerapkan kaidah lan-nafiyah lil-jinsi dalam struktur kalimat yang benar</p>
23.	Memahami qaidah manshubatul-asma`	<p>Memilih lafazh yang menjadi maf'ul bih awwal dan tsani yang berasal dari muftada khabar.</p> <p>Memilih lafazh yang menjadi maf'ul bih awwal dan tsani yang bukan berasal dari muftada khabar.</p> <p>Mengidentifikasi lafazh yang menjadi maf'ul bih tahdzir.</p> <p>Mengidentifikasi lafazh yang menjadi maf'ul li ajlih.</p> <p>Mengidentifikasi lafazh yang menjadi maf'ul muthlaq lit-ta`kid.</p> <p>Menyelidiki lafazh yang menjadi maf'ul muthlaq li bayan nau'ih.</p> <p>Menyelidiki lafazh yang menjadi zharaf zaman mabni.</p>

		<p>Menyelidiki lafazh yang menjadi zharaf makan.</p> <p>Membedakan lafazh yang menjadi maf'ul ma'ah dan ma'thuf</p> <p>Membedakan mustatsna yang tam dan naqish.</p> <p>Mengimplementasikan kaidah 'adad lima puluhan dengan benar.</p> <p>Mengimplementasikan kaidah tamyiz malhuzh dengan benar.</p> <p>Mengurutkan lafazh yang menjadi munada mudlaf, syabih bil-mudlaf, nakirah maqshudah, dan nakirah ghair maqshudah.</p>
24.	Mempraktikkan qaidah majruratul-asma`	<p>Mengidentifikasi lafazh yang menjadi mudlaf ilahi dengan makna min.</p> <p>Mengidentifikasi struktur jar majrur yang menjadi maf'ul bih.</p>
25.	Mengoperasikan qaidah tawabi`	<p>Membedakan na'at haqiqi dan na'at sababi.</p> <p>Membedakan taukid ma'nawi dan lafzhi.</p> <p>Membedakan badal muthabiq dan isytimal.</p>
26.	Menganalisa tashrif kalimat berdasarkan wazan dan bina	<p>Memilih terjemah bahasa Indonesia yang benar dari contoh lafazh bina mitsal tsulatsi mazid</p> <p>Memilih terjemah bahasa Arab yang benar dari contoh lafazh bina ajwaf tsulatzi mujarrad</p> <p>Menyelesaikan struktur tashrif ushul yang tidak sempurna (املأ الفراغ) dari bina naqish tsulatsi mazid.</p> <p>Menentukan shighah fi'il amr dari bina lafif tsulatsi mazid.</p> <p>Menentukan shighah isim fa'il dari bina mudla'af tsulatsi mujarrad.</p>
27.	Mempraktikkan qaidah-qaidah seputar sharaf	<p>Menganalisa struktur kalimat bi'sa yang benar.</p> <p>Menganalisa shighah fi'il ta'ajjub yang benar dalam satu kalimat.</p> <p>Menentukan mashdar/isim hai`ah dari satu kalimat.</p> <p>Menunjukkan lafazh fi'il muakkad nun khafifah dari satu kalimat.</p> <p>Memilih shifat musyabbahah dari satu kalimat.</p>

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran : KEPERSISAN**  
**Jenjang : Mu'allimin**

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memiliki kemampuan memahami dan memaparkan wajah dan wajah Persatuan Islam (PERSIS)	Menjelaskan latar belakang berdirinya PERSIS
		Menyebutkan titi mangsa berdirinya PERSIS
		Menjelaskan visi Jam'iyah PERSIS
		Mengidentifikasi misi Jam'iyah PERSIS
		Menganalisis tujuan berdirinya Jam'iyah PERSIS
		Mengidentifikasi program jihad Jam'iyah PERSIS
2.	Memiliki kemampuan memahami dan memaparkan bentuk, sifat, dan gerakan Persatuan Islam (PERSIS)	Menjelaskan maksud " <i>Bunyanun Marshush</i> " sebagai bentuk PERSIS
		Mengurai makna " <i>harakah tajdid</i> " sebagai sifat PERSIS
		Menjelaskan doktrin Jam'iyah PERSIS
		Menganalisis gerakan PERSIS dalam pendidikan
		Menganalisis gerakan PERSIS dalam dakwah
		Membedakan karakteristik gerakan PERSIS dengan organisasi Islam lainnya
3.	Memiliki kemampuan memahami dan menjelaskan konsep dasar berjama'ah, makna Al-Jama'ah, perintah untuk berjama'ah dan kewajiban memelihara keutuhan Al-Jama'ah	Menjelaskan manusia sebagai makhluk sosial
		Menjelaskan makna hakiki Al-Jama'ah
		Menunjukkan dalil mengenai perintah untuk berjama'ah
		Menganalisis faktor-faktor mengenai kewajiban dalam memelihara keutuhan Al-Jama'ah
		Menyebutkan pilar-pilar Al-Jama'ah
		Membedakan Jam'iyah dengan Al-Jama'ah
		Menjelaskan PERSIS sebagai Jam'iyah yang berwawasan Al-Jama'ah
4.	Memiliki kemampuan memahami dan menjelaskan imamah dan imarah Persatuan Islam (PERSIS)	Menunjukkan dalil tentang kewajiban berimamah dan berimarah
		Membedakan antara Imamah dengan Imarah
		Menjelaskan konsep imamah PERSIS
		Menyebutkan syarat-syarat menjadi imam/ pemimpin
		Menunjukkan ayat Alquran sebagai falsafah otonomi
		Menyebutkan jenis otonom PERSIS
		Menganalisis pola musyawarah dalam Jamiyah PERSIS

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
5.	Memiliki kemampuan memahami dan memaparkan mengenai Pendidikan dan Dakwah Persatuan Islam (PERSIS)	Menganalisis tugas pokok dan fungsi bidang-bidang garapan dalam PERSIS Menjelaskan visi dan misi pendidikan PERSIS Menunjukkan ayat Alquran yang mengilhami visi dan misi Pendidikan PERSIS Menganalisis tujuan didirikannya Pesantren PERSIS Menganalisis perkembangan pendidikan PERSIS Menganalisis tujuan dakwah PERSIS Mengemukakan dalil tentang dasar dakwah Membedakan pola dakwah PERSIS zaman dulu dengan zaman kontemporer
6.	Memiliki kemampuan mengenal tokoh-tokoh PERSIS dan pemikirannya serta menjadikannya inspirasi dalam gerak dakwah di jam'iyah PERSIS	Mengidentifikasi para Ketua Umum PERSIS Menganalisis peran A. Hassan sebagai ideolog PERSIS Menganalisis kontribusi Mohamad Natsir terhadap umat dan bangsa Membedakan karakteristik pemikiran KHM. Isa Anshary dengan KHE. Abdurrahman Menganalisis pendekatan dakwah KH Abdul Latief Muchtar Menerapkan pemikiran tokoh-tokoh PERSIS dalam gerak dakwah di Jam'iyah PERSIS kontemporer



# **KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS) PERSIS TAHUN 2025**

**SEKOLAH MENENGAH ATAS/KEJURUAN (SMA/SMK)**

**Bidang Tarbiyah PP. PERSIS**  
JL. Perintis Kemerdekaan 2-4 Bandung

[www.persis.or.id](http://www.persis.or.id)

**KISI-KISI UJIAN KAHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran : Al-Qur'an**  
**Jenjang : SMA/SMK**

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
1	Mampu menghafal, menterjemahkan dan memahami tafsir 'am dari ayat-ayat al-qur'an secara maudhu'i tentang bukti-bukti kekuasaan dan kebenaran Allah SWT.	Menunjukkan ayat al-qur'an QS. Ali Imran ayat 27 tentang bukti-bukti kekuasaan dan kebenaran Allah SWT.
2	Mampu menghafal, menterjemahkan dan memahami tafsir 'am dari ayat-ayat al-qur'an secara maudhu'i tentang larangan berpihak kepada orang kafir	Menterjemahkan QS. Ali Imran ayat 28 tentang Larangan berpihak kepada orang kafir
3	Mampu menghafal, menterjemahkan dan memahami tafsir 'am dari ayat-ayat al-qur'an secara maudhu'i tentang larangan menjadikan orang Yahudi sebagai teman kepercayaan	Menunjukkan ayat al-qur'an surat ali Imran ayat 118 larangan menjadikan orang Yahudi sebagai teman kepercayaan
		Menterjemahkan ayat al-qur'an surat Ali Imran 118 tentang larangan menjadikan orang Yahudi sebagai teman kepercayaan
4	Mampu menghafal, menterjemahkan dan memahami tafsir 'am dari ayat-ayat al-qur'an secara maudhu'i tentang dosa yang tidak akan diampuni oleh Allah SWT.	Menunjukkan ayat al-qur'an surat An-Nisa ayat 48 tentang dosa yang tidak akan diampuni oleh Allah SWT.
		Menentukan makna lafal ayat al-qur'an surat an-nisa ayat 48 tentang dosa yang tidak akan diampuni oleh Allah SWT.
5	Mampu menghafal, menterjemahkan dan memahami tafsir 'am dari ayat-ayat al-qur'an secara maudhu'i tentang Persamaan pokok agama yang diwahyukan kepada para Rasul	Menterjemahkan potongan ayat al-qur'an surat an-nisa ayat 165 tentang Persamaan pokok agama yang diwahyukan kepada para Rasul
6	Mampu memahami kandungan tafsir ayat-ayat ahkam secara tematik tentang mandi, wudhu dan tayamum	Menunjukkan ayat al-qur'an surat al-maidah ayat 6 tentang mandi, wudhu dan tayamum
7	Mampu memahami kandungan tafsir ayat-ayat ahkam secara tematik tentang shaum ramadhan	Menunjukkan ayat al-qur'an tentang ash-shaumul mafrudh
		Menyimpulkan ayat al-qur'an tentang mufthirotu shaum
8	Mampu memahami kandungan tafsir ayat-ayat ahkam secara tematik tentang mu'amalah, makanan dan munakahat	Menguraikan makna ayat al-qur'an surat Al-baqarah ayat 279 tentang ancaman riba
		Menunjukkan ayat al-qur'an surat al-baqarah ayat 275 tentang halalnya jual beli dan haramnya riba
		Menafsirkan ayat al-qur'an surat al-maidah ayat 2 tentang tidak bolehnya jual beli dalam kemaksiatan

		Mengartikan potongan ayat al-qur'an surat al-maidah ayat 2 tentang al-'Ariyah
		Menganalisis maksud dari ayat al-qur'an surat al-maidah ayat 96 tentang halalnya binatang laut
		Menguraikan isi kandungan ayat al-qur'an surat an-nisa ayat 10 tentang haramnya memakan harta anak yatim
		Mendeskriskan maksud dari potongan ayat al-qur'an surat al-an'am ayat 145 tentang pengharaman makanan
		Menunjukkan ayat al-qur'an surat an-nisa ayat 7 tentang bagian warits
		Menganalisis surat an-nisa ayat 12 tentang bagian-bagian ahli warits
		Menunjukkan ayat tentang bolehnya laki-laki menikah sampai empat istri dalam surat al-nisa ayat 3
		Menentukan perempuan yang haram dinikahi sebagaimana yang terkandung dalam surat an-nisa ayat 23
		Menunjukkan makna potongan ayat pada surat luqman ayat 15 tentang kewajiban memberi nafkah kepada orang tua
		Menyebutkan ayat tentang haramnya menikah dengan orang kafir sebagaimana yang terkandung dalam surat al-baqarah ayat 221
		Mengartikan potongan ayat al-qur'an surat al-baqarah ayat 283 tentang al-Rahnu
		Mendeskriskan maksud dari potongan ayat al-qur'an surat al-maidah ayat 3 tentang pengharaman makanan
		Menterjemahkan ayat al-qur'an surat al-an'am ayat 145 tentang makanan yang diharamkan
		Mendeskriskan maksud dari potongan ayat al-qur'an surat al-maidah ayat 90 tentang pengharaman khomer
9	Mampu memahami dan menganalisis terminologi al-Qur'an, wahyu, ilham, dan hadits qudsi	Mendeskriskan pengertian wahyu, ilham, al-qur'an dan hadits qudsi
10	Mampu memahami pengertian terjemah, tafsir dan ta'wil	Membedakan wahyu, ilham, al-qur'an dan hadits qudsi
11	Mampu memahami, menerapkan dan mempraktekkan ilmu-ilmu tafsir	Mendeskriskan pengertian ta'wil
		Membedakan ayat makiyyah dan madaniyyah
		Menguraikan proses diturunkannya al-qur'an
		Menunjukkan contoh ayat yang menunjukkan aqsamul qur'an
		Membuat contoh pengambilan kesimpulan manthuq dan mafhum dalam al-qur'an

		Menyebutkan pengertian nasikh mansukh
12	Mampu memahami kemurnian, kesempurnaan dan fungsi al-qur'an	Menelaah kesempurnaan al-qur'an dibandingkan kitab-kitab yang lain
13	Mampu memahami dan menganalisis perkembangan dan pertumbuhan tafsir qur'an, nama-nama mufassir beserta karya-karyanya	Mengkategorikan jenis-jenis tafsir
		Merumuskan corak tafsir pada masa sahabat Nabi saw
		Menganalisis corak tafsir pada masa tabi'in
		Menguraikan perkembangan tafsir pada periode sahabat

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran : Hadits**  
**Jenjang Pendidikan : SMA/SMK**

NO	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
1.	Menterjemahkan, menghafal dan menjelaskan isi pokok kandungan hadits-hadits tentang permulaan turun wahyu, al-iman dan al-ilmu	Menterjemahkan hadits tentang niat
		Mendeskripsikan hadits tentang cara turunnya wahyu kepada Nabi Muhammad SAW.
		Membangun hadits tentang Islam dibangun di atas lima fondasi ajaran pokok
		Menunjukkan isi hadits tentang adab di dalam mejlis 'ilmi
2.	Membaca, menterjemahkan, menjelaskan dan mengamalkan isi pokok kandungan hadits-hadits tentang awal penciptaan (Badul Khalqi) dan penciptaan Nabi Adam A.S.	Menguraikan hadits tentang kezhaliman manusia kepada Allah SWT.
		Mendeskripsikan hadits tentang zaman beredar sesuai dengan bentuknya
		Menunjukkan hadits tentang proses penciptaan manusia
		Menunjukkan hadits tentang penciptaan Nabi Adam AS.
		Menyimpulkan hadits tentang dialog Nabi Muhammad SAW dengan Abdullah bin Salam, pendeta yang masuk Islam dan beberapa pendeta yang ingkar
		Mengkontruksi hadits tentang kedudukan matahari dan bulan pada hari qiyamat
		Mendeskripsikan hadits tentang para Malaikat mencatat setiap orang yang masuk ke masjid pada hari jum'at
3.	Memahami, membaca, menghafal dan mengamalkan isi pokok kandungan hadits-hadits tentang keutamaan shahabat Nabi, al-fitan dan al-ahkam.	Menguraikan hadits tentang kedudukan Abu Bakar di sisi Nabi Muhammad SAW.
		Menentukan hadits tentang para shahabat yang paling dicintai Nabi Muhammad SAW.
		Mengidentifikasi hadits tentang larangan mengecam para shahabat Nabi Muhammad SAW.
		Menganalisis hadits tentang keutamaan shahabat Bilal bin Rabbah
		Menentukan hadits tentang ta'at kepada pemimpin dan sabar atas kezalimannya
		Mengkontruksi hadits tentang orang yang mengalami qiyamat
		Menunjukkan hadits tentang menghindari penggunaan senjata dalam pergaulan
		Menyusun hadits tentang akan terjadi fitnah pada akhir zaman
Menelaah hadits tentang kewajiban taat terhadap imam/pemimpin kaum muslimin		
4.	Memahami dan menjelaskan ilmu hadits tentang hadits marfu', maukuf, maqtu' dan makna mutabi'.	Mendefinisikan mengenai hadits marfu'
		Menganalisis kedudukan hadits maukuf
		Membedakan antara hadits maqtu' dengan hadits munqati'
		Membedakan antara hadits mutabi' dan syahid

5.	Memahami, menjelaskan dan menganalisis hadits tadtis isnad, tadtis suyukh, mahfudz dan syadz	Mengartikan mengenai hadits tadtis isnad
		Menggambarkan hadits tadtis suyukh
		Menganalisi terjadinya hadits syad
		Membedakan hadits mahfudz dengan hadits syadz
6.	Mengenal definisi shahabat, tabi'in dan tabi'ut-tabi'in.	Menguraikan pengertian shahabat
		Menguraikan pengertian tabi'in
		Menguraikan pengertian tabi'ut-tabi'in
7.	Menjelaskan dan menguraikan hadits shahih, hasan dan dlaif.	Mengategorikan syarat-syat hadits shahih
		Menunjukkan macam-macam hadits hasan
		Menguraikan pengertian hadits dlaif
8.	Memahami dan menjelaskan hadits maudlu, matruk dan munkar.	Merumuskan penyebab terjadinya hadits maudlu.
		Menyimpulkan pengertian matruk
		Mendeskripsikan pengertian hadits munkar.
9.	Memilih shahabat yang paling banyak meriwayatkan hadits	Memilih shahabat yang paling banyak periwayatan hadits dari golongan perempuan.
11.	Memilih muhadditsin yang termasuk kepada shahihain.	Memilih di antara muhadditsin yang termasuk kepada Shahihain.
12.	Menentukan istilah "akhrajahu arba'ah" bagi muhadditsin.	Mengartikan istilah/sebutan "akhrajahu tsalatsah" bagi muhadditsin.

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran** : Syari'ah  
**Jenjang Pendidikan** : SMA/SMK

NO	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
1	Mengaplikasikan sumber hukum Islam	Menyimpulkan kedudukan al-Quran dalam sumber hukum Islam Menguraikan fungsi al-Sunnah terhadap al-Quran
2	Menganalisis pengambilan hukum Islam	Menyebutkan pengertian مصلحة المرسله Menyebutkan pengertian العام Menyebutkan pengertian An-Nahyu
3	Mengaplikasikan kaidah ushul fiqh	Memberikan contoh Muthlaq dan Muqayyad Menganalisis kaidah-kaidah dilalah (tuntutan) Amr Menunjukkan contoh Amer
4	Mengaplikasikan dalil tentang bersuci (Wudlu, Thaharah, dan Tayamum)	Menunjukkan dalil perintah berwudlu Menggambarkan kedudukan tayamum Mendeskripsikan kaifiyat bertayamum Menunjukkan sebab seseorang melaksanakan mandi junub Menggambarkan kaifiyat mandi junub
5	Mengaplikasikan dalil tentang shalat jum'at	Menunjukkan dalil tentang shalat jum'at Menunjukkan dalil larangan berjualan pada hari jum'at
6	Mengaplikasikan dalil tentang shalat sunnat	Menguraikan macam macam shalat sunnat Menunjukkan dalil shalat sunat gerhana
7	Memahami ketentuan Islam tentang shaum	Menyebutkan rukun-rukum shaum Mencermati dalil diwajibkannya shaum Menganalisis contoh shaum sunat
8	Memahami ketentuan Islam tentang hikmah shalat qashr	Menentukan dalil disyariatkannya shalat qashr Menelaah sebab seseorang mengqashar shalat
9	Menganalisis ketentuan Islam tentang zakat	Melengkapi dalil tentang nishab zakat Membedakan pengertian zakat, infaq, shadaqah dan pajak
10	menganalisis ketentuan Islam tentang Haji	Menunjukkan dalil perintah melaksanakan ibadah haji Menelaah pengertian "mampu" sebagai syarat Ibadah Haji

		Menngidentifikasi ketentuan dalam melaksanakan Thawaf
11	Memahami ketentuan qurban dan Aqiqah	Membedakan pengertian Qurban dan Aqiqah
		Melengkapi dalil syarat-syarat dan ketentuan Aqiqah
12	Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah	Mengkaji dalil tata cara pengurusan jenazah
13	Memahami ketentuan Islam tentang jual beli	Mengkategorikan jenis-jenis jual beli yang diharamkan
		Menguraikan pengertian الحصة
14	Memahami aturan Islam tentang kepemilikan	Menganalisis bentuk-bentuk pemindahan kepemilikan
15	Menganalisis ketentuan Islam tentang ilmu faraidl	Mengidentifikasi sebab-sebab memperoleh warisan
		Menghitung bagian ahli warits: Ibu, bapak, suami, paman, anak paman, anak laki-laki, anak perempuan dan nenek.
		Mengidentifikasi sebab-sebab tertolaknya waris
16	Menganalisis ketentuan Islam tentang pernikahan	Menguraikan syarat pernikahan
		Menunjukkan dalil tentang anjuran menikah
		Menunjukkan rukun pernikahan
		Menelaah hukum khutbah nikah

**KISI-KISI UJIAN KAHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran : Al-Qur'an**  
**Jenjang : SMA/SMK**

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
1	Mampu menghafal, menterjemahkan dan memahami tafsir 'am dari ayat-ayat al-qur'an secara maudhu'i tentang bukti-bukti kekuasaan dan kebenaran Allah SWT.	Menunjukkan ayat al-qur'an QS. Ali Imran ayat 27 tentang bukti-bukti kekuasaan dan kebenaran Allah SWT.
2	Mampu menghafal, menterjemahkan dan memahami tafsir 'am dari ayat-ayat al-qur'an secara maudhu'i tentang larangan berpihak kepada orang kafir	Menterjemahkan QS. Ali Imran ayat 28 tentang Larangan berpihak kepada orang kafir
3	Mampu menghafal, menterjemahkan dan memahami tafsir 'am dari ayat-ayat al-qur'an secara maudhu'i tentang larangan menjadikan orang Yahudi sebagai teman kepercayaan	Menunjukkan ayat al-qur'an surat ali Imran ayat 118 larangan menjadikan orang Yahudi sebagai teman kepercayaan
		Menterjemahkan ayat al-qur'an surat Ali Imran 118 tentang larangan menjadikan orang Yahudi sebagai teman kepercayaan
4	Mampu menghafal, menterjemahkan dan memahami tafsir 'am dari ayat-ayat al-qur'an secara maudhu'i tentang dosa yang tidak akan diampuni oleh Allah SWT.	Menunjukkan ayat al-qur'an surat An-Nisa ayat 48 tentang dosa yang tidak akan diampuni oleh Allah SWT.
		Menentukan makna lafal ayat al-qur'an surat an-nisa ayat 48 tentang dosa yang tidak akan diampuni oleh Allah SWT.
5	Mampu menghafal, menterjemahkan dan memahami tafsir 'am dari ayat-ayat al-qur'an secara maudhu'i tentang Persamaan pokok agama yang diwahyukan kepada para Rasul	Menterjemahkan potongan ayat al-qur'an surat an-nisa ayat 165 tentang Persamaan pokok agama yang diwahyukan kepada para Rasul
6	Mampu memahami kandungan tafsir ayat-ayat ahkam secara tematik tentang mandi, wudhu dan tayamum	Menunjukkan ayat al-qur'an surat al-maidah ayat 6 tentang mandi, wudhu dan tayamum
7	Mampu memahami kandungan tafsir ayat-ayat ahkam secara tematik tentang shaum ramadhan	Menunjukkan ayat al-qur'an tentang ash-shaumul mafrudh
		Menyimpulkan ayat al-qur'an tentang mufthirotu shaum
8	Mampu memahami kandungan tafsir ayat-ayat ahkam secara tematik tentang mu'amalah, makanan dan munakahat	Menguraikan makna ayat al-qur'an surat Al-baqarah ayat 279 tentang ancaman riba
		Menunjukkan ayat al-qur'an surat al-baqarah ayat 275 tentang halalnya jual beli dan haramnya riba
		Menafsirkan ayat al-qur'an surat al-maidah ayat 2 tentang tidak bolehnya jual beli dalam kemaksiatan

		Mengartikan potongan ayat al-qur'an surat al-maidah ayat 2 tentang al-'Ariyah
		Menganalisis maksud dari ayat al-qur'an surat al-maidah ayat 96 tentang halalnya binatang laut
		Menguraikan isi kandungan ayat al-qur'an surat an-nisa ayat 10 tentang haramnya memakan harta anak yatim
		Mendeskriskan maksud dari potongan ayat al-qur'an surat al-an'am ayat 145 tentang pengharaman makanan
		Menunjukkan ayat al-qur'an surat an-nisa ayat 7 tentang bagian warits
		Menganalisis surat an-nisa ayat 12 tentang bagian-bagian ahli warits
		Menunjukkan ayat tentang bolehnya laki-laki menikah sampai empat istri dalam surat al-nisa ayat 3
		Menentukan perempuan yang haram dinikahi sebagaimana yang terkandung dalam surat an-nisa ayat 23
		Menunjukkan makna potongan ayat pada surat luqman ayat 15 tentang kewajiban memberi nafkah kepada orang tua
		Menyebutkan ayat tentang haramnya menikah dengan orang kafir sebagaimana yang terkandung dalam surat al-baqarah ayat 221
		Mengartikan potongan ayat al-qur'an surat al-baqarah ayat 283 tentang al-Rahnu
		Mendeskriskan maksud dari potongan ayat al-qur'an surat al-maidah ayat 3 tentang pengharaman makanan
		Menterjemahkan ayat al-qur'an surat al-an'am ayat 145 tentang makanan yang diharamkan
		Mendeskriskan maksud dari potongan ayat al-qur'an surat al-maidah ayat 90 tentang pengharaman khomer
9	Mampu memahami dan menganalisis terminologi al-Qur'an, wahyu, ilham, dan hadits qudsi	Mendeskriskan pengertian wahyu, ilham, al-qur'an dan hadits qudsi
10	Mampu memahami pengertian terjemah, tafsir dan ta'wil	Membedakan wahyu, ilham, al-qur'an dan hadits qudsi
11	Mampu memahami, menerapkan dan mempraktekkan ilmu-ilmu tafsir	Membedakan ayat makiyyah dan madaniyyah
		Menguraikan proses diturunkannya al-qur'an
		Menunjukkan contoh ayat yang menunjukkan aqsamul qur'an
		Membuat contoh pengambilan kesimpulan manthuq dan mafhum dalam al-qur'an

		Menyebutkan pengertian nasikh mansukh
12	Mampu memahami kemurnian, kesempurnaan dan fungsi al-qur'an	Menelaah kesempurnaan al-qur'an dibandingkan kitab-kitab yang lain
13	Mampu memahami dan menganalisis perkembangan dan pertumbuhan tafsir qur'an, nama-nama mufassir beserta karya-karyanya	Mengkategorikan jenis-jenis tafsir
		Merumuskan corak tafsir pada masa sahabat Nabi saw
		Menganalisis corak tafsir pada masa tabi'in
		Menguraikan perkembangan tafsir pada periode sahabat

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran : Kepersisan**  
**Jenjang Pendidikan : SMA/SMK**

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator
1.	Memiliki kemampuan memahami dan memaparkan wajah dan wajah Persatuan Islam	Mendeskripsikan latar belakang berdirinya Persis
		Menyebutkan tokoh-tokoh Persis
		Menyebutkan titimangsa berdirinya Persis
		Menganalisis peran dakwah Persis dalam sejarah awal mula berdirinya
2	Memiliki kemampuan memahami dan memaparkan bentuk, sifat dan gerakan Persatuan Islam	Menyimpulkan maksud bunyanun marshush
		Menguraikan makna harakatu tajdid
		Menunjukkan Gerakan Persatuan Islam dalam Pendidikan dan dakwah
3	Memiliki kemampuan memahami dan menjelaskan imamah dan imarah Persatuan Islam	Menelaah jenis imamah Persis
		Menyebutkan jenis otonom Persis
		Menunjukkan landasan ayat al Qur'an yang terkait dengan falsafah otonomi
		Mengklasifikasikan jenis permusyawaratan dalam jam'iyah Persis
		Menemukan ayat al Qur'an yang terkait perintah musyawarah
		Menggambarkan posisi penting otonom
		Mencermati sejarah berdirinya otonom
		Mengklasifikasikan kepemimpinan Persis sesuai skop wilayah keberadaannya
		Mendeskripsikan jenis-jenis keanggotaan
4	Memiliki kemampuan memahami dan menjelaskan eksistensi Pendidikan dan dakwah Persatuan Islam	Menelaah visi dan misi Pendidikan Persis
		Menunjukkan ayat al Qur'an yang mengilhami visi dan misi Pendidikan

		Persis
		Mengidentifikasi bentuk satuan Pendidikan Persis
		Menguraikan makna dakwah
		Menunjukkan dasar dakwah menurut al Qur'an
		Menguraikan tujuan dakwah
		Menelaah kewajiban da'i Persis
		Mencermati bentuk-bentuk dakwah Persis
5.	Memiliki kemampuan memahami dan menjelaskan eksistensi Dewan Hisbah dan Dewan Hisab Rukyat Persis	Menganalisis hak-hak Dewan Hisbah
		Menguraikan status dan kedudukan Dewan Hisab Rukyat
6.	Memiliki kemampuan memahami, menjelaskan dan melaksanakan akan pentingnya hidup berjam'iyah	Mengkaji ayat A-qur'an mengenai pentingnya hidup berjam'iyah
		Menjabarkan fungsi dan kewajiban hidup berjam'iyah
		Mengkaji contoh hidup berjam'iyah
		Menganalisis hak dan kewajiban jam'iyah
7	Memiliki kemampuan dan memahami, serta menerapkan sejarah dakwah Persatuan Islam	Mendeskripsikan bagaimana sejarah berdirinya Persis
		Mengkaji pola gerakan Persis dari masa ke-masa
8	Memiliki kemampuan memahami dan menjabarkan, terkait sejarah dan peran tokoh Persatuan Islam	Menyebutkan Tokoh-tokoh Persis Awal
		Menyebutkan Tokoh-tokoh Persis pertengahan
		Menyebutkan Tokoh-tokoh Persis masa kini
9	Memiliki kemampuan memahami dan menjelaskan, terkait sejarah gerakan dakwahyang berada dalam naungan Persatuan Islam	Menggambarkan sejarah berdirinya Persistri
		Menggambarkan sejarah berdirinya Pemuda Persis
		Menggambarkan sejarah berdirinya Pemudi Persis
10	Memiliki kemampuan memahami dan menjabarkan, terkait sejarah, gerakan dan tokoh dakwah otonom Persatuan Islam	Mencermati gerakan dakwah otonom Persis
		Menyebutkan tokoh-tokoh dakwah otonom Persis





# **KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS) PERSIS TAHUN 2025**

**MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)**

**Bidang Tarbiyah PP. PERSIS**  
JL. Perintis Kemerdekaan 2-4 Bandung

[www.persis.or.id](http://www.persis.or.id)

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran : Al Qur'an**  
**Jenjang : Tsanawiyah**

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR SOAL
1	Memahami dan menerapkan ilmu tajwid tentang a. Hukum nun mati (نْ) atau tanwin, b. Hukum alif lam c. Hukum mim mati d. Hukum Idghom e. Waqof dan saktah f. Hukum mad	Menyebutkan pengertian Idghom
		Menentukan contoh Idghom
		Mendeskripsikan hukum alif lam
		Menjelaskan pengertian hukum mad
		Mencermati contoh idghom mutaqqorribain
		Meng-identifikasi kalimat yang termasuk alif lam Syamsiyyah
		Menganalisis contoh hukum mim mati
		Menganalisis contoh waqof
		Membedakan hukum bacaan alif lam qomariyah dengan alif lam syamsiyah
		Menelaah contoh idgham bigunnah
Membuat contoh idgham bilaa gunnah		
2	Memahami, serta menafsirkan secara sederhana dari al – Qur'an surat a. al - Falaq b. al - Lahab c. al - Kafirun d. al - Ma'un e. al - 'Ashr f. al - Zalzalah g. al - Lail h. al - Balad i. al - Insiyiqoq j. an- nazia't	Mengurutkan ayat dari quran surat An Naziat
		Menterjemahkan ayat dari quran surat Al-lahab
		Menemukan ayat dari terjemah quran surat al -Ma'un
		Mengenalai ayat dari quran surat al – Lail
		Menelaah ayat yang digaris bawah dalam quran surat al - Zalzalah
		Melengkapi potongan ayat dari quran surat al – Balad
		Menjelaskan isi kandungan quran surat al - Ashr
		Membedakan ayat yang termasuk dalam quran surat al - Falaq
		Menganalisis Isi surat al Kafirun
		Menghubungkan potongan ayat dari surat Al-Insiyiqoq

3	Menterjemahkan, menafsirkan serta menyimpulkan secara sederhana tentang ayat - ayat al - Qur'an yang terdapat dalam surat: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. al - Fatihah</li> <li>b. al - Baqarah ayat 1 – 20 (Penggolongan Manusia)</li> <li>c. al - Baqarah ayat 40-86 (Kisah Bani Isroil)</li> <li>d. ali- Imran ayat 19 dan 85 (Kebenaran Islam)</li> <li>e. al - Baqarah ayat 142 (Pemindahan qiblat)</li> <li>f. Al- baqoroh 196-201 Ibadah haji</li> </ul>	Menterjemahkan sebagian ayat surat al - Fatihah
		Menunjukkan makna Sebagian ayat pada surat Al Fatihah
		Menjabarkan isi kandungan quran surat al – Baqarah ayat 1-5
		Mengidentifikasi ayat yang menerangkan tentang golongan kafir dari surat al - Baqarah ayat 6-7
		Menunjukan makna sebagian kalimat yang terdapat dalam surat ali – Imran ayat 19
		Menunjukan ayat, tentang golongan munafiq pada surat al - Baqarah 8 - 20
		Menemukan makna kalimat yang terdapat dalam surat al - Baqarah 142
		Menunjukkan ayat larangan dalam berhaji
4	Memahami, menafsirkan secara sederhana tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian al – Qur'an</li> <li>b. Macam – macam nama al -Qur'an</li> <li>c. Hukum riba al – Baqarah 275-281</li> <li>d. Amar ma'ruf nahi mungkar at – Taubah 71</li> <li>e. Hukum syari'at yang terkandung dalam Qur'an surat al - Baqarah 219, 220, dan 238</li> <li>f. Kewajiban berjihad dan mengeluarkan harta yang terdapat dalam surat al - Baqarah 243-252</li> </ul>	Mengidentifikasi ayat yang menerangkan tentang keharaman khomer
		Menyimpulkan surat al - Baqarah 238
		Menunjukan dalil tentang pemeliharaan anak yatim Surat Al Baqoroh:220
		Melanjutkan potongan kalimat dalam ayat surat al - Baqarah 245
		Menjabarkan pengertian al - Quran secara bahasa
		Mengklasifikasi macam - macam nama al - Qur'an
		Menemukan pengertian al – Qur'an secara istilah
		Menyebutkan dalil perintah membaca al - Qur'an
		Menganalisis dalil perintah mendengar al - Qur'an
		Menterjemahkan makna sebagian kalimat yang terdapat dalam surat al - Baqarah ayat 195
		Menerapkan dalil tentang riba

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran : Al Hadits**  
**Jenjang : Tsanawiyah**

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
1	Memiliki kemampuan mengingat, memahami, dan mengaplikasikan hadits-hadits pilihan tentang adab-adab muslim	Menyusun hadits tentang hak sesama muslim
		Menerapkan salam berdasarkan hadits Nabi SAW
		Menemukan keterkaitan peristiwa dengan hadits larangan berbisik berdua
		Menyempurnakan hadits tentang adab makan
2	Memiliki kemampuan mengingat, memahami, dan mengaplikasikan hadits-hadits pilihan tentang kebaikan dan silaturahmi	Menjelaskan hadits tentang hikmah silaturahmi
		Menyebutkan macam-macam dosa besar
		Menyimpulkan hadits tentang hal-hal yang diharamkan oleh Alloh
		Menyusun matan hadits tentang memberi bantuan kepada orang lain
3	Memiliki kemampuan mengingat, memahami, menerapkan dan mengevaluasi hadits-hadits pilihan tentang sifat zuhud dan wara' dalam kehidupan sehari-hari	Menunjukkan contoh perilaku zuhud
		Mengidentifikasi pengertian wara'
		Menyebutkan sifat-sifat orang dicintai
		Menyimpulkan hadits tentang cara menggunakan waktu
		Menerjemahkan hadits tentang keutamaan menahan amarah
		Melengkapi hadits tentang tentang lebih baik bertobat
4	Memiliki kemampuan memahami dan mengevaluasi hadits-hadits pilihan tentang menghindari akhlak tercela	Menjelaskan bahaya Hasud
		Menemukan perilaku sifat riya
		Menunjukan perilaku ghibah sesuai dengan hadits
		Memilih perilaku yang akan memecah persaudaraan
		Menemukan keterkaitan hadits tentang aib dalam kehidupan
		Menerjemahkan hadits tentang anjuran menjauhi prasangka
5	Memiliki kemampuan memahami, dan menerapkan hadits-hadits pilihan tentang akhlak mulia	Menyebutkan keutamaan jujur
		Melengkapi hadits tentang keutamaan shadaqah
		Menerjemahkan hadits tentang faham pada agama
		Menjelaskan amalan yang dapat memasukkan kedalam surga
6		Melengkapi hadits tentang mukmin yang kuat
		Menunjukkan pengertian do'a

	Memiliki kemampuan memahami dan menerapkan hadits-hadits tentang dzikir dan do'a	Menjelaskan keutamaan majlis dzikir
		Menemukan keutamaan lafadz tahlil
		Menyebutkan <i>al-baqiyat asholihat</i>
		Menunjukkan ucapan yang dicintai Allah
7	Memiliki kemampuan memahami dan menganalisa tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dasar-dasar ilmu hadits</li> <li>b. Konsep sanad dan matan</li> <li>c. Pembagian hadits berdasarkan kuantitas rowi dan kualitasnya</li> <li>d. Pembagian hadis berdasarkan sumber periwayatannya</li> </ul>	Menjelaskan pengertian sanad
		Menunjukkan contoh hadits qauliyah
		Menentukan syarat-syarat rowi
		Membedakan hadis shohih dengan hadis hasan
		Menyebutkan syarat-syarat hadits shahih
		Menjelaskan pengertian syadz dalam hadits
		Mengklasifikasikan rawi <i>al-'arba'ah</i>
		Menentukan akhir sanad
		Menunjukkan definisi hadits mu'allaq
		Menentukan sanad hadits munqothi'

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran** : Syari'ah  
**Jenjang** : Tsanawiyah

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
1	Memiliki kemampuan mengetahui, memahami dan menganalisa tentang thaharah: Arti thaharah menurut bahasa dan istilah, Macam -macam alat bersuci, Arti kotoran dan najis, Cara bersuci dari kotoran dan najis, beserta dalil-dalilnya	Menjelaskan tentang sifat air laut
		Menjelaskan cara membersihkan bejana jika dijilat anjing
		Mengidentifikasi hadits tentang Hakikat air itu suci
		Menyebutkan penyebab Air menjadi najis (Hadits No.)
		Menyebutkan jenis-jenis najis
		Menyimpulkan hadits tentang Nabi Mandi bekas mandinya Maimunah
2	Memiliki kemampuan mengetahui, memahami dan menganalisa tentang Cara Bersuci: wudhu, tayammum dan mandi, Hal-hal yang membatalkannya beserta dalil-dalilnya.	Menjelaskan kedudukan bersiwak dalam wudlu
		Menyebutkan urutan praktik wudlu
		Menganalisis tayammum yang benar
		Menyebutkan bagian badan dalam berwudhu menurut QS 5: 6
		Mengidentifikasi hal-hal yang mewajibkan mandi
		Menjelaskan perbedaan haidl dan istihadlah
3	Memiliki kemampuan mengetahui, memahami dan menganalisa tentang shalat berjamaah; Keutamaan shalat berjamaah, ketentuannya; hukum masbuq dan ketentuannya	Menjelaskan keutamaan shalat berjamaah
		Menyebutkan Posisi makmum laki-laki jika shalat berdua
		Mengemukakan Kriteria menjadi imam
4	Memiliki kemampuan mengetahui, memahami dan menganalisa tentang Shaum: pengertian shaum, Dalil-dalil tentang shaum, Shaum Fardhu, shaum sunnah dan shaum haram	Menyebutkan dalil kewajiban shaum Ramadhan
		Menjelaskan ketentuan dimulainya ibadah shaum Ramadhan
		Menyebutkan hikmah ibadah shaum
		Menyebutkan pembatal-pembatal shaum
		Menunjukkan dalil shaum sunnah syawal
		Menyebutkan ketentuan Qoho shaum
5	Memiliki kemampuan memahami dan menganalisa tentang Zakat: Zakat Harta (Maal) dan macam-macamnya, Mustahiq zakat, Dalil-dalil yang berhubungan dengan zakat, Zakat Fitrah dan ketentuannya	Menyebutkan Jenis harta yang wajib zakat
		Menjelaskan yang termasuk mustahiq zakat
		Menentukan nishob zakat pertanian
		Menentukan nishob zakat peternakan
		Menunjukkan dalil zakat fitrah

		Menjelaskan waktu mengeluarkan zakat fitrah
6	Memiliki kemampuan memahami dan menganalisa tentang Qaidah ushul fiqih: Pengertian ashal dan furu, pengertian fiqh dan ushul fiqih, qoidah hukum fardhu, mandub, mubah, haram dan makruh, Amr dan nahyi	Menjelaskan definisi Ashal
		Membedakan pengertian fiqh dan ushul fiqh
		Menyebutkan definisi Makruh
		Memberi contoh dalil berkaitan dengan amr
		Memberi contoh dalil berkaitan dengan Nahyu
7	Memiliki kemampuan mengetahui, memahami dan menganalisa tentang Fiqh Munakahat; Pengertian dan hukum nikah. Dalil-dalil tentang nikah, Thalaq	Menjelaskan hukum asal nikah
		Menyebutkan macam-macam thalaq
	Memiliki kemampuan mengetahui, memahami dan menganalisa tentang Faroidl: Pengertian Faroidl, Sebab dan penghalang warits, Ashabul furudl, Asobah	Menjelaskan pengertian khitbah
		Menyebutkan dalil/hadits dorongan belajar ilmu faroidl
		Menjelaskan sebab-sebab warits
		Menjelaskan penghalang-penghalang warits
		Menentukan bagian warits ashobah melalui contoh kasus

**KISI-KISIS UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran : Bahasa Arab 1**  
**Jenjang : Tsanawiyah**

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
1	Mengetahui, Memahami dan menganalisis pengertian tentang isim, fiil dan harf serta tanda-tandanya, tanda perubahan isim, Jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah, pembagian isim nakiroh dan marifat	Mengidentifikasi ciri-ciri isim
		Mengidentifikasi ciri-ciri fiil
		Membedakan Jumlah Ismiyyah dan filiyah
		Menyebutkan macam-macam isim marifat
		Menentukan tanda perubahan isim
2	Mengetahui, memahami dan menganalisis macam-macam isim yang marfu (marfu'atul asma), Jumlah yang berunsur muftada khabar dan kaana serta akhwatnya	Menganalisis jumlah yang terdapat fail di dalamnya
		Membuat susunan kalimat sesuai ketentuan <i>fa'il</i>
		Menunjukkan contoh naibul Fail
		Menerapkan ketentuan <i>isim kaana</i>
		Mengidentifikasi ayat yang di dalamnya ada Khobar jumlah
		Melengkapi jumlah sesuai dengan kaidah <i>muftada</i> dan <i>Khobar</i>
		Menunjukkan contoh Isim kana yang benar
		Membedakan <i>kaana naqishoh</i> dan <i>taammah</i>
		Menyebutkan akhwat kaana
3	Mengetahui, memahami dan menganalisis macam-macam isim yang Manshub (Manshubatul 'asma); Maf'ul bih, maf'il liajlil, Maful Muthlaq, Maf'ul, Hal, Mustatsna, tamyiz	Menemukan <i>contoh mafu'l bih</i>
		Mendefinisikan mafu'l liajlil
		Memperbaiki kalimat yang salah yang terdapat <i>hal</i>
		Menunjukkan contoh tamyiz
		Menyusun kalimat dengan menerapkan ketentuan <i>mustasna</i>
		Mengi'robkan isim <i>manshub</i>
		Memberi syakal kalimat, sesuai dengan hukum munada
		Membedakan <i>kalam taam</i> dan <i>naqish</i> pada <i>istitsna</i>
		Menganalisis/Menentukan jenis isim <i>manshub</i> dengan memberi contoh
		Memberi syakal kalimat, sesuai dengan hukum <i>mustasna</i> melalui contoh
4	Mengetahui, memahami dan menganalisis macam-macam <i>tawabi'</i> : shifat, Taukid, badal dan athaf	Menemukan contoh <i>Na'at man'ut</i> melalui contoh ayat/hadits
		Menentukan jenis <i>tawabi'</i> melalui contoh

		Menentukan Irob <i>badal</i>
		Mengidentifikasi jenis <i>Badal</i>
		Menunjukkan jenis <i>wau athaf</i> (membedakan dengan jenis wau lainnya) melalui contoh
		Menunjukkan contoh <i>Taukid</i>
		Menyebutkan macam-macam <i>huruf Athaf</i>
		Mengidentifikasi ketentuan <i>na'at</i> terhadap <i>man'utnya</i>
5	Mengetahui, memahami dan menganalisis bentuk – bentuk kalimat sesuai kaidah ilmu <i>shorf</i> tentang Fi'il tsulasi mujarrood dan fi'il tsulasi mazid, Fi'il mudhoa'f dan Fi'il mitsal	Menunjukkan contoh fi'il Tsulasty Mazid beserta wazan nya
		Merubah Fiil Madhi Tsulasty Mazid ke Fiil Amr nya
		Menunjukkan contoh fiil Mudhoaf
		Meng-I'lalkan kalimat
		Melengkapi tashrif isim Maf'ul
		Meenerjemahkan kalimat sesuai ketentuan <i>ilmu shorof</i>
		Menentukan kalimat yang benar berdasar terjemah yang diberikan
		Menganalisis contoh fiil Mitsal melalui contoh ayat



# **KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS) PERSIS TAHUN 2025**

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

**Bidang Tarbiyah PP. PERSIS**  
JL. Perintis Kemerdekaan 2-4 Bandung

[www.persis.or.id](http://www.persis.or.id)

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran** : Al Quran  
**Jenjang** : Sekolah Menengah Pertama (SMP)

No Urut	SKL	INDIKATOR
1	Mampu menguasai, memahami, menghayati dan mengamalkan konsep aqidah, syari'ah dan akhlak yang terkandung dalam surat Al Fatihah	Menterjemahkan Basmalah
		Menterjemahkan nama surat Al Fatihah
		Menterjemahkan ayat yang terdapat dalam surat Al Fatihah
		Mengidentifikasi ayat yang mengandung konsep syariah dalam surat Al Fatihah
2	Mampu menguasai, memahami, menghayati dan mengamalkan konsep aqidah, syari'ah dan akhlak yang terkandung dalam Surat Al Baqarah 1-20	Mengidentifikasikan contoh perilaku orang beriman yang sesuai dengan kandungan ayat Qs. al Baqarah: 3-5
		Menyimpulkan terjemah ayat Qs. al Baqarah tentang ciri orang munafiq
		Mengidentifikasi amal yang tidak tergolong riya
		Menterjemahkan makna sebagian kalimat yang terdapat dalam surat al Baqarah
3	Siswa mampu memahami, dan menguasai serta mengamalkan dari hal tarjamah, Asbabu nuzul, tafsir dan kandungan isi ayat-ayat dalam Alqur'an tentang Sholat Jum'at, Sholat Sunnah, Sujud tilawah, kedudukan macam-macam zakat, kedudukan do'a atas orang kafir dan mengubur mayit.	Mengidentifikasi syarat sah sholat jum'at
		Membandingkan sholat sunah tahajud dan dhuha
		Menyelesaikan jumlah zakat yang harus dikeluarkan
		Menyusun rukun sholat sunah khusus
4	Mampu menguasai, memahami, menghayati dan mengamalkan konsep Ilmu Tajwid, mengenai hukum alif lam, qolqolah, mad thobii mad badal, mad iwadz, mad jaiz munfasil dan muttasil hukum nun mati dan tanwin, hukum mim mati, macam-macam	Menterjemahkan do'a sujud tilawah
		Memberikan contoh hukum idghom bighunnah pada surat al-Zal-zalah
		Mengklasifikasikan contoh Ikhfa dalam surat al-Baqoroh ayat 1-20
		Membedakan contoh mad wajib muttasil dan mad jaiz munfasil
		Menjelaskan macam-macam makhrijul huruf
		Menunjukkan contoh iqlab

	idghom dan makhorijul huruf	Memberikan contoh –contoh mad
		Memilih contoh hukum tajwid Idhar yang terdapat dalam surat al-Lail
		Menyebutkan huruf makhorijul huruf
		Mengklasifikasikan hukum nun mati yang terdapat dalam surat ali Imron ayat 92-200
5	Siswa memahami dan menguasai tarjamah, asbabun nuzul, tafsir dan kandungan isi ayat-ayat dalam alqur'an tentang 'amar ma'ruf dan nahyi munkar, kejujuran, keadilan dan tanggungjawab, pokok-pokok kebaktian, etika pergaulan sosial, dan pembinaan pribadi dan keluarga.	Memilih ayat al-Qur'an terkait 'amar ma'ruf dan nahyi munkar
		Menerjemahkan Al-Qur'an terkait kejujuran
6	Siswa memahami dan menguasai tarjamah, asbabun nuzul, tafsir dan kandungan isi ayat –ayat dalam alqur'an tentang akal ilmu dan pengetahuan, derajat yang berilmu, taqwa, Ikhlas dan Jujur, larangan mencaci maki, salam, larangan mengeluh, buruk sangka, dan boikot memboikot.	Menentukan ayat tentang derajat orang yang berilmu
		Menerjemahkan ayat tentang taqwa
7	Memiliki kemampuan, menguasai, memahami membaca, hafal dan menterjemahkan serta menafsirkan secara sederhana makna-makna surat an Naba, 'Abasa, al Infithar, al Muthaffifin, al Insiyiqq, al Buruj, al A'la, al Ghasiyah, al Fajr, al Balad, al Syams, at Tin, al 'Alaq dan al Bayyinah	Mengurutkan teks ayat-ayat Qs. an Naba
		Mengidentifikasi ayat-ayat Qs. Al A'la
		Mengidentifikasi ayat-ayat Qs. al Bayyinah
		Mengidentifikasi ayat-ayat Qs. 'Abasa
		Menyimpulkan isi kandungan pokok Qs. al Muthaffifin
		Menterjemah Qs. al Infithar
		Melanjutkan ayat al Qur'an surat al Insiyiqq
		Menterjemah Qs. at Tin
		Menemukan ayat dari terjemah Qs. al Syams
		Menyimpulkan kandungan ayat Qs. al Bayyinah tentang contoh perilaku Ikhlas
		Menterjemahkan salah satu ayat Qs. al A'la
		Mengidentifikasi ayat yang terdapat pada Qs. al Buruj
		Menterjemahkan ayat yang terdapat pada Qs. al Ghasiyah
		Mengidentifikasi ayat-ayat Qs. al Fajr

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran** : Hadist  
**Jenjang** : Sekolah Menengah Pertama (SMP)

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
1.	Mampu menghafal dan memahami hadits-hadits pilihan akhlak muslim. Bab al-Birru wa ash-Shillah tentang silaturahmi, dosa-dosa besar, akhlak terhadap orang tua.’’	Mengidentifikasi lafal hadits tentang larangan berbisik-bisik dalam perkumpulan tiga orang
		Menguraikan potongan hadits hak muslim
		Menerangkan makna hadits tentang mensukuri nikmat
		Menyebutkan terjemah lafal hadits tentang adab bersin
		Mengidentifikasi makna hadits tentang keutamaan silaturahmi
		Mengaplikasi tidak boleh sombong dalam berpakaian.
		Mendeskripsikan pengertian al-Birru dan al-Itsmu
		Mengemukakan lafal hadits tentang menampakkan muka yang manis merupakan satu kebaikan
		Menterjemahkan hadits tentang larangan berselisih lebih dari 3 hari
		Mengemukakan terjemah tentang hadits meringankan beban saudaranya/ sebaliknya.
		Mendeskripsikan contoh orang yang menunjukkan kebaikan
2.	Mampu menghafal dan memahami hadits-hadits pilihan bab Zuhud dan Wara’	Menyempurnakan lafal hadits tentang hati
		Menyimpulkan pernyataan Ibnu Umar tentang jangan menyia-nyiakan waktu

		Menjelaskan makna hadits tentang larangan menyerupai suatu kaum
		Mengategorikan sifat-sifat orang yang dicintai Allah
		Mengemukakan hadits mengenai sikap yang meninggalkan perkara yang tidak bermanfaat
		Menerangkan hadits mengenai sikap yang baik jika berbuat kesalahan atau dosa
3.	Mampu menterjemahkan dan memahami makna-makna yang terkait dengan tema isi kandungan hadits-hadits tentang akhlak tercela hasud, zhalim, pemaarah, riya, munafiq, fasiq, khianat pada amanat, ghibah, pemutus silaturahmi, dan buruk sangka	Menjelaskan tafsiran pengertian Hasud
		Menyimpulkan lafal hadits tentang sur'ah
		Melengkapi penggalan hadits tentang kikir
		Menguraikan lafal hadits tentang riya
4.	Mampu menterjemahkan dan memahami makna-makna yang terkait dengan tema isi kandungan hadits-hadits tentang akhlaq terpuji, malu sebagian dari iman, mukmin yang paling baik dan paling dicintai Allah swt, menjaga nama baik orang lain, amal yang dapat memasukan seseorang ke dalam surga, dan seorang mukmin yang senang bergaul	Menunjukkan ciri-ciri orang munafik
		Menganalisis perilaku yang terkandung dalam hadits tentang ghibah dan buhtan
		Membandingkan perbedaan ghibah dan buhtan
5.	Mampu menterjemahkan dan memahami makna-makna yang terkait dengan tema isi kandungan hadits-hadits tentang akhlaq terpuji, malu sebagian dari iman, mukmin yang paling baik dan paling dicintai Allah swt, menjaga nama baik orang lain, amal yang dapat memasukan seseorang ke dalam surga, dan seorang mukmin yang senang bergaul	Merinci arti lafal hadits tentang hak pengguna jalan
		Menterjemahkan hadits tentang hal-hal yang memasukan manusia ke surga
		Mengutip penggalan hadits dengan lafal yang sesuai tentang mukmin adalah cermin bagi saudaranya
6.	Mampu menghafal dan memahami hadits-hadits pilihan bab Dzikir dan Do'a dalam ibadah	Menentukan kalimah-kalimah thayibah yang termasuk al-baqiyatus shalihah
		Menjelaskan makna Dzikir
		Menjelaskan makna Do'a

		Melengkapi hadits mengenai Dzikir
		Menerjemahkan hadits mengenai Do'a
7.	Memiliki kemampuan memahami dan menjelaskan Ilmu Hadits tentang pengertian dan macam-macamnya, sanad dan matan, macam-macam hadits dlo'if dan penyebab hadits dlo'if, pengertian marfu', mauquf, maqthu', maqbul, rawi, dan riwayat. Istilah Kutubussitah, Rawahu al-Syaikhani, Muttafaq 'Alaih, al-Jamaah, pengertian Shahabi, Tabi'in, dan Tabi'u tabi'in.	Mendeskripsikan pengertian Mu'allaq
		Menentukan syarat-syarat hadits shahih
		Mendeskripsikan pengertian Muhaddits
		Mendeskripsikan pengertian Mutawatir
		Mengklasifikasikan kuantitas hadits mutawatir
		Menentukan sebab-sebab tertolaknya hadits
		Mendeskripsikan pengertian Muttafaq Alaih

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran** : Syari'ah  
**Jenjang** : Sekolah Menengah Pertama (SMP)

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
1	Memahami ketentuan-ketentuan hukum Islam yang berkaitan dengan ibadah mahdoh berdasarkan al-Quran dan as-Sunnah serta dapat mempraktekan dengan benar dalam kehidupan sehari-hari tentang tatacara; 1. Toharoh 2. Wudlu 3. Tayamum 4. Kaifiyat solat 5. Solat Jama 6. Solat Berjama'ah	Menyusun urutan anggota Wudhu
		Mengidentifikasi cara membersihkan hadas besar
		Mengidentifikasi hal yang membatalkan tayamum
		Mengidentifikasi makna salat jama qosor
		Menyebutkan bacaan do'a sesudah wudhu
		Mengkatagorikan sebab-sebab mandi janabat
		Mengkatagorikan orang yang layak jadi Imam
		Menelaah kriteria seorang Imam solat
2	Mengenal dan memahami ketentuan hukum Islam yang berkaitan dengan ibadah mahdoh berdasarkan alqur'an dan as-sunnah serta dapat mempraktekan dengan benar dalam kehidupan sehari-hari tentang yang berkaitan dengan: 1. Saum 2. Zakat 3. Haji & Umrah 4. Binatang dan penyembelihan 5. Sodaqoh Jariyah	Mengidentifikasi macam-macam saum fardu
		Mengidentiikasi salah satu contoh saum sunnat
		Menelaah cara menghitung zakat Mal
		Menghitung persentase zakat Mal
		Menterjemahkan Mustahiq Zakat
		Mencermati dalil tentang akikah
		Menyimpulkan hadits tentang akikah
		Mengidentifikasi tanggal pelaksanaan syariat Qurban
		Mengurutkan rangkaian pelaksanaan ibadah haji
		Mengidentiikasi perbedaan ibadah haji dan umrah
		Menklasifikasikan haji tamatu haji qiran dan haji ifrad
		Mengurutkan susunan hadits tentang 3 amal anak Adam
		Mengidentifikasi syarat hewan qurban
		Mengidentifikasi Macam-macam Zakat Mal
Mengidentifikasi Macam-macam Saum Sunnat		
3	Mengenal dan memahami ketentuan hukum Islam yang	Menyusun urutan rukun nikah

	berkaitan dengan ibadah mahdoh berdasarkan al-Quran dan as-Sunnah serta dapat mempraktekan dengan benar dalam kehidupan sehari-hari tentang yang berkaitan dengan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nikah</li> <li>2. Thalaq</li> <li>3. Iddah</li> <li>4. Rujuk</li> <li>5. Ilmu waris</li> </ol>	Mengkatagorikan tentang mahram
		Menyebutkan masa iddah
		Menelaah bagian waris
		Mengidentifikasi penghalang waris
		Menelaah golongan ahli waris
		Menafsirkan ayat tentang <i>furudul muqoddaroh</i>
		Mengklasifikasikan Wanita-wanita yang haram di tika
		Mengklasifikasikan Golongan Ahli Waris Laki-laki
		Memecahkan kasus hitungan Waris
		Mengidentifikasi syarat wali dalam Pernikahan
		Mengklasifikasikan perbedaan Rukun dan syarat dalam pernikahan
4	Makna Al Aslu dan Al Far'u Ahkamu Syar'i <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wajib</li> <li>2. Mandub</li> <li>3. Makruh</li> <li>4. Haram</li> <li>5. Mubah</li> </ol>	Mengidentifikasi contoh Mandub Menelaah Ta'rif salah satu definisi <i>ahkamu syari</i> Menela'ah Ta'rif Salah satu <i>Ahkamu Syar'i</i> Mengidentifikasi kaidah Amer Menela'ah contoh perbedaan Al Aslu dan Al Far'u

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Jenjang** : Sekolah Menengah Pertama (SMP)

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
1.	Memahami, mengidentifikasi, menganalisis, mencermati, dan merumuskan bentuk-bentuk kalimat sesuai kaidah ilmu nahwu tentang: a. <i>Kalimat, huruf, dan jumlah</i> b. <i>Isim mabni dan mu'rab</i> c. <i>Fiil Mabni dan mu'rab</i>	Menyebutkan macam-macam <i>kalimat</i>
		Menyebutkan ciri-ciri <i>isim</i>
		Membedakan <i>huruf jar</i> dengan huruf yang lain
		Menganalisis lafadz yang terdapat <i>ta tanits sakinah</i>
		Menganalisis ciri <i>isim majrur</i>
		Mengidentifikasi <i>huruf mabani</i> dan <i>ma'ani</i>
		Menganalisis ciri <i>fiil</i> dalam jumlah
		Menyebutkan macam-macam jumlah
		Menganalisis jenis <i>isim mabni</i> dalam jumlah
		Menyebutkan jenis-jenis <i>i'rab isim</i>
		Mencermati tanda <i>mabni</i> beserta <i>isimnya</i> yang tepat
		Menganalisis jenis <i>isim mu'rab</i> pada jumlah
		Menyebutkan pengertian <i>isim-isim mu'rab</i>
		Memilih jenis <i>isim ghair munsharif</i> yang <i>majrur</i>
		Menyebutkan pengertian <i>isim-isim mu'rab</i>
		2.
Mengategorikan <i>dhamir rafa' munfashil</i>		
Membedakan <i>dhamir muttashil</i> dengan <i>munfashil</i>		
Menerapkan <i>dhamir rafa' munfashil</i> pada <i>fiil madhi</i>		
Menyebutkan pengertian <i>fiil madhi, mudhari'</i> dan <i>amr</i>		
Mentashrifkan <i>fiil madhi</i> dan menerjemahkannya		
Membedakan huruf yang menashabkan dengan yang menjazemkan		
Mencermati tanda <i>manshub</i> yang tidak sesuai dengan <i>fiilnya</i>		
Merumuskan kaidah <i>i'rab</i> dan <i>bina fiil</i>		

		Menyebutkan <i>abwabu tsulatsi mujarad</i>
		Mengkategorikan <i>dhamir rafa' munfashil</i>
		Menganalisis bentuk <i>fiil madhi majhul</i>
		Mengubah <i>fiil ma'lum</i> ke <i>majhul</i>
		Mentashrifkan dan menerapkan <i>tashrif ushul</i>
		Mentashrifkan <i>fiil mudhari' ma'lum</i>
		Mencermati <i>la nahyi</i> dan <i>la nafi</i>
3.	Memahami, mengidentifikasi, menerapkan, menganalisis, mencermati, mengevaluasi, dan mencipta struktur bahasa Arab dalam susunan kalimat pada aspek ilmu nahwu tentang: <i>marfu'atul asma</i>	Menyebutkan pengertian <i>isim-isim</i> yang <i>marfu'</i> ( <i>marfuatul asma</i> )
		Membedakan <i>muanats</i> pada <i>fiil madhi</i> dan <i>mudhari'</i> sesuai ketentuan <i>fail</i> dan <i>naibul fail</i>
		Mencermati jenis kedudukan pada jumlah
		Menganalisis kedudukan <i>kalimat</i> pada jumlah
		Menganalisis <i>khobar muqaddam</i> dan <i>mubtada muakhhkar</i>
		Mengevaluasi susunan yang salah pada jumlah
		Menganalisis jenis <i>isim mu'rab</i> dan <i>tanda i'rabnya</i>
		Mencermati susunan jumlah yang terkandung <i>marfuatul asma</i>



# **KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS) PERSIS TAHUN 2025**

**MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)**

**Bidang Tarbiyah PP. PERSIS**  
JL. Perintis Kemerdekaan 2-4 Bandung

[www.persis.or.id](http://www.persis.or.id)

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran** : Al Qur'an  
**Jenjang** : Madrasah Ibtidaiyah (MI)

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
1	Memiliki kemampuan menghafal, menterjemahkan dan mengaplikasikan serta memahami kandungan Al-Qur'an surat-surat pendek dalam al-Qur'an surat <i>Alfatihah, Alashr, Alhumazah, Alfiil, Quraisy, Alma'un, Alkautsar, Alkafirun, Annashr, Alahab, Alikhlas, Alfalaq, al-qoriah, at-Takasur, Al-Zalzalalah, al-Adiyat, al-Insyiroh, al-Alaq, Addhuha, Allail, Asyam, dan AlBalad, Almaidah ayat 3, Alhujurot ayat 13</i>	Menyebutkan ayat dalam Surat <i>Al-alaq</i>
		Menunjukkan ayat-ayat yang berhubungan dengan kiamat
		Menyimpulkan kandungan ayat dalam QS Al-humazah
		Membedakan makna QS Al-kafirun dengan Al-Ikhlas
		Mengidentifikasi contoh dalam kehidupan yang selaras dengan maksud surat Alashr
		Menyimpulkan salah satu ayat dalam surat An-nashr
		Membedakan makna QS Alzalalah dengan QS Al-Qoriah
		Menyebutkan nama-nama surat Al-Fatihah
		Mengidentifikasi contoh-contoh yang selasa dengan QS Al-insiroh
		Menganalisa hikmah dari surat Al-lahab
		Menemukan contoh-contoh masalah yang selaras dengan QS Alkafirun
		Menyimpulkan maksud salah satu ayat dalam surat Attakasur
		Mengumpulkan ayat-ayat yang terdapat dalam QS Al-qoriah
		Menyimpulkan surat Alqodar
		Menyusun kandungan QS Al-hujurot ayat 13
		2
Menunjukkan ayat-aya yang terdapat dalam QS Al-lail		

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
	<p><i>Alma'un, Alkautsar, Alkafirun, Annashr, Alahab, Alikhlas, Alfalaq, al - qoriah, at-Takasur. Al-Zalzalalah, al- Adiyat, al-Insyiroh, al- Alaq, Addhuha, Allail, Asyam, dan AlBalad, Almaidah ayat 3, Alhujurot ayat 13</i></p>	<p>Menyusun ayat dalam surat Alhumazah</p> <p>Mengklasifikasikan ayat dalam surat Alfiil</p> <p>Memilih pernyataan yang sesuai dengan ayat dalam surat Ad-duha</p> <p>Menunjukkan ayat dalam surat Annashr</p> <p>Menyebutkan ayat dalam surat Alqoriah</p> <p>Mengurutkan QS Alzjalzalah</p> <p>Mengklasifikasikan ayat yang terdapat dalam QS Ad-duha</p> <p>Menuliskan QS Aladiyat</p> <p>Mengurutkan ayat dalam QS Asy-syam</p>
3	<p>Memahami dan mengaplikasikan menganalisa ilmu Tajwid mengenai hukum <i>alif lam, qolqolah, mad thobii mad badal, mad iwadz, mad jaiz munfasiI dan muttasil hukum nun mati, tanwin, hukum mim mati, macam-macam idghom dan makhorijul huruf</i></p>	<p>Menunjukkan contoh hukum Iqlab</p> <p>Mengidentifikasi hukum Mad</p> <p>Menunjukkan bacaan yang menjelaskan hukum mad</p> <p>Menjelaskan macam-macam makhorijul huruf</p> <p>Membedakan hukum mad</p> <p>Mengklasifikasikan hukum bacaan qolqolah</p> <p>Membedakan hukum nun mati dengan Ghunnah</p> <p>Menunjukkan contoh hukum bacaan Mad</p> <p>Mengklasifikasikan hukum mim mati</p>

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran : Hadist**  
**Jenjang : Madrasah Ibtidaiyah (MI)**

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
1	Memiliki kemampuan menghafal, membaca, menganalisis dan menulis hadis mengenai perintah untuk bersikap rendah hati dengan selalu melihat orang yang berada di bawah, memiliki gaya hidup hemat baik ketika makan minum, berpakaian dan bersedekah, memiliki sikap jujur, memiliki sikap amanah, memiliki sikap peduli terhadap orang lain tidak menyengsarakan bahkan selalu memudahkan, larangan tergesa-gesa, amalan yang paling banyak menentukan masuk surga.	<p>Mengurutkan hadis tentang selalu bersikap rendah hati</p> <p>Memilih hadis yang berhubungan dengan gaya hidup hemat baik ketika makan, minum, berpakaian dan bersedekah</p> <p>Mengidentifikasi hadis tentang bersikap jujur</p> <p>Menyimpulkan maksud terjemah hadis berperilaku amanah</p> <p>Menyusun hadis tentang sikap peduli terhadap orang lain tidak menyengsarakan bahkan selalu memudahkan</p> <p>Menyimpulkan hadis tentang larangan tergesa gesa</p> <p>Mengurutkan hadis tentang amalan yang paling banyak menentukan masuk surga</p> <p>Menguraikan hadis tentang bersikap rendah hati dengan selalu melihat orang yang berada dibawah</p> <p>mengklasifikasikan sebuah cerita dengan hadis bersikap jujur</p> <p>Menunjukkan contoh sikap yang berhubungan dengan amanah</p> <p>Membedakan orang yang memiliki sikap jujur dan tidak jujur</p> <p>Menunjukkan hadis yang berkaitan dengan amalan yang paling banyak menentukan masuk surga</p> <p>Memilih contoh sikap yang berhubungan dengan hadis memiliki gaya hidup hemat tidak berlebihan</p> <p>Menyusun hadis yang berhungan dengan sikap rendah hati</p> <p>Memberikan contoh kategori orang yang memiliki sifat rendah hati</p>
2	Memiliki kemampuan memahami, menerjemahkan dan menyimpulkan hadis mengenai tanda-tanda orang munafik, menunaikan hak seorang muslim terhadap muslim lainnya, keridhoan Allah tergantung pada keridhoan ibu bapak, ciri muslim yang kuat, larangan berprasangka buruk, larangan	<p>mengaplikasikan kesesuaian cerita dengan hadis tanda-tanda orang munafik</p> <p>Menyimpulkan sikap yang ada dalam cerita dengan hadis hak seorang muslim kepada muslim lainnya</p> <p>Mengaitkan cerita dengan hadis hak seorang muslim kepada muslim lainnya.</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
	<p>berbuat hasud, akhlak kepada sesama, malu merupakan bagian dari iman,doa mohon diberikan perangai yang baik,ciri orang yg banyak masuk surga adalah memiliki akhlak yang baik, keutamaan mengucapkan kalimat thoyyibah.</p>	<p>Menterjemahkan hadis keridhoan Alloh terletak pada keridhoan ibu bapak</p> <p>Menerjemahkan hadis ciri muslim yang kuat</p> <p>Mengklasifikasikan cerita dengan hadis larangan berprasangka buruk</p> <p>Menguraikan hadis tanda-tanda orang munafik</p> <p>Mencocokkan pernyataan dengan hadis ciri muslim yang kuat</p> <p>Menerjemahkan hadis larangan berbuat hasud</p> <p>menunjukkan terjemah hadis akhlak kepada sesama dengan <i>lafaznya</i></p> <p>Menggambarkan hadis ciri orang yang banyak masuk surga</p> <p>menelaah pernyataan dengan hadis keutamaan mengucapkan kalimat thoyyibah</p> <p>Memilih terjemah yang tepat mengenai hadis doa memohon diberikan perangai yang baik</p> <p>Mengidentifikasi contoh hadis mengenai keutamaan mengucapkan kalimat thoyyibah</p> <p>Menerjemahkan hadis keutamaan mengucapkan kalimat thoyyibah</p>
3	<p>Memiliki kemampuan memahami, menerapkan, dan menjelaskan kandungan hadis keutamaan berdoa diantara adzan dan iqomah,ucapan ucapan yang disukai Alloh,doa berlindung dari kehilangan nikmat,memohon kebaikan dunia dan akhirat, keutamaan dzikir kepada Alloh.</p>	<p>Memanfaatkan kandungan hadis memohon kebaikan dunia dan akhirat</p> <p>Mengaplikasikan antara pernyataan dengan hadis berlindung dari hilangnya nikmat</p> <p>Menunjukkan kandungan hadis ucapan-ucapan yang disukai Alloh</p> <p>Menyimpulkan kandungan hadis keutamaan berdoa diantara adzan dan iqomah</p> <p>Memilih hadis berlindung dari hilangkannya nikmat</p> <p>Menyimpulkan hadis memohon kebaikan di dunia dan akhirat</p> <p>Mengklasidikasikan keutamaan bagi orang yang berdoa diantara adzan dan iqomah</p> <p>Menyimpulkan hadis mengenai keutamaan dzikir kepada Alloh</p> <p>Mengartikan <i>lafaz</i> hadis berlindung dari hilangnya nikmat</p> <p>Mengaplikasikan hadis ucapan-ucapan yang disukai Alloh</p>

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran** : Syari'ah  
**Jenjang** : Madrasah Ibtidaiyah (MI)

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
1.	Mengenal, memahami dan melaksanakan rukun Islam berdasarkan al-Quran dan as-Sunnah dalam kehidupan sehari-hari mulai dari bersuci (thaharah), Shalat, Zakat, Shaum, Haji dan Umrah.	Mengklasifikasi Pekerjaan-pekerjaan wudu yang wajib
		Menjelaskan definisi istijmar
		Menganalisis macam-macam hadats besar
		Mengklasifikasi benda-benda yang termasuk najis
		Mengklasifikasi air mutlak
		Menganalisis anggota tayamum
		Menganalisis penyebab dibolehkannya tayamum
		Mengklasifikasi sholat sunat rawatib
		Menunjukkan anggota-anggota sujud dalam shalat
		Menterjemah bacaan shalat
		Menganalisis ketentuan pelaksanaan shalat yang boleh dijama dan qasar
		Menjelaskan tujuan shaum
		Menganalisis perilaku yang sesuai dengan hikmah saum
		Mengidentifikasi hal-hal yang membatalkan shaum
		Mengklasifikasikan syarat wajib shaum
		Menunjukkan Rukun shaum.
		Menerapkan shalat tarawih berdasarkan hadits Aisyah
		Mengklasifikasi keutamaan tadarus alquran di bulan Ramadhan
		Menjelaskan makna zakat
		Mengidentifikasi jenis-jenis zakat mal
		Menerapkan besaran zakat mal
		Menyimpulkan ayat Mustahiq Zakat
		Menganalisa ayat-ayat tentang zakat mal
Menganalisa Hikmah Zakat, Infak dan Sedekah		
Membedakan makna infak dan sedekah		
Menjelaskan ketentuan Zakat Fitrah		

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
		Menunjukkan jenis-jenis zakat mal Menentukan pelaksanaan sai dalam ibadah umrah Menunjukkan waktu tahallul dalam pelaksanaan ibadah haji Menganalisis kegiatan wukuf di Arafah bagi jamaah haji Menunjukkan tempat dan waktu pelaksanaan thawaf ifadah
2.	Memahami dan melaksanakan ajaran Islam dalam bermu'amalah berdasarkan al-Quran dan as-Sunnah dalam kehidupan sehari-hari mengenai Tijarah, Udhiya, Aqiqah dan Pengurusan Jenazah.	Menunjukkan rukun jual beli Memilih Waktu melaksanakan Qurban Mengklasifikasi syarat hewan kurban yang tidak boleh dikurbankan Merancang kain kapan untuk jenazah Menentukan posisi Iman dalam shalat jenazah Menelaah rukun jenazah
3.	Memahami Dasar-dasar Ilmu Ushul Fikih secara sederhana tentang pengertian Ushul Fikih, dan kaidah-kaidah al-Ahkamu Syar'iyah, serta Amr dan Nahyi.	Menyebutkan definisi hukum syar'i Mengklasifikasikan contoh perilaku hukum taklifi dalam kehidupan sehari-hari Memilih contoh perbuatan dalam kaidah annahyu

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Jenjang** : Madrasah Ibtidaiyah (MI)

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
1	Memiliki kemampuan memahami dan mengidentifikasi pokok-pokok pembahasan ilmu nahwu yang meliputi الحَرَفُ، الْكَلِمَةُ dan الْجُمْلَةُ المعيّنة	Mengidentifikasi definisi <i>al-ismu</i>
		Menunjukkan tanda <i>al-ismu</i> pada sebuah kalimat
		Menunjukkan kalimat <i>al-ismu</i> berdasarkan tandanya
		Menunjukkan kalimat <i>fi'il</i> berdasarkan tandanya
		Mengidentifikasi kalimat yang merupakan <i>jumlah fi'liyyah</i>
2	Memiliki kemampuan untuk memahami, menentukan, menjelaskan dan menerapkan kaidah bahasa Arab dalam kalimat sempurna tentang مبنية الاسماء dan معرفة الاسماء	Mengartikan <i>isim mufrod</i>
		Mengklasifikasikan tanda <i>isim mutsanna</i>
		Menunjukkan <i>isim jama' mudzakkar salim</i>
		Membentuk <i>isim mufrod</i> menjadi <i>isim jama' muannats salim</i>
		Memilih bentuk <i>mufrod</i> dari kalimat <i>jama' taksir</i>
		Menerapkan <i>isim isyarah</i> yang tepat untuk melengkapi sebuah jumlah
		Menentukan fungsi <i>isim isyarah</i>
		Menyimpulkan jenis <i>isim mabniy</i>
		Menyebutkan jenis <i>isim mabniy</i> sesuai definisi
		Memilih <i>isim istifham</i> yang tepat untuk melengkapi kalimat
3	Memiliki kemampuan memahami, menentukan, menjelaskan, dan menerapkan kaidah bahasa Arab dalam kalimat sempurna tentang الأفعال	Menterjemahkan kalimat <i>fi'il madhi</i>
		Menunjukkan lafadz <i>fi'il madhi</i> pada sebuah <i>jumlah</i>
		Mengelompokkan jenis-jenis Fiil
		Menunjukkan <i>fi'il mudhori</i> yang tepat untuk melengkapi <i>jumlah</i>
		Menentukan huruf <i>mudhoro'ah</i> yang sesuai dengan <i>dhomir</i>
		Menggunakan <i>fi'il mudhori</i> pada kalimat
Membedakan antara <i>fi'il mudhori</i> dan <i>fi'il amr</i>		

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
		Menggunakan kalimat yang mengandung fiil amr
4	Memiliki kemampuan memahami, menentukan, menjelaskan, dan menerapkan kaidah bahasa Arab dalam kalimat sempurna tentang منصوية الاسماء dan الاسماء معروفة	Menemukan kalimat yang benar “jumlah shohihah”
		Menunjukkan <i>fa' il</i> yang terdapat pada <i>jumlah</i>
		Menunjukkan kedudukan <i>isim marfu'</i> pada <i>jumlah</i>
		Mengartikan <i>jumlah</i> yang berpola <i>mubtada + khabar</i>
		Mengidentifikasi <i>maf'ul bih</i> pada <i>jumlah</i>
		Menunjukkan <i>maf'ul fih</i> yang tepat untuk melengkapi <i>jumlah</i>
5	Memiliki kemampuan memahami dan menerapkan struktur bahasa Arab dalam kalimat sempurna tentang ضمير المتصل dan ضمير المنفصل	Menunjukkan kategori <i>dhomir</i>
		Mengidentifikasi <i>dhomir mukhothob</i> ٥٥
		Menunjukkan <i>dhomir muttashil</i> yang bersambung dengan <i>fi' il</i>
		Menentukan <i>dhomir</i> yang tepat dengan huruf <i>mudhoro' ah</i>
		Menyimpulkan <i>dhomir munfashil</i> yang terdapat pada lafadz <i>fi' il madhi</i>



# **KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS) PERSIS TAHUN 2025**

**SEKOLAH DASAR PERSIS (SD)**

**Bidang Tarbiyah PP. PERSIS**  
JL. Perintis Kemerdekaan 2-4 Bandung

[www.persis.or.id](http://www.persis.or.id)

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran** : Al Qur'an  
**Jenjang** : Sekolah Dasar (SD)

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
1	Memiliki kemampuan menghafal, menterjemahkan dan mengaplikasikan serta memahami kandungan Al-Qur'an surat-surat pendek dalam al-Qur'an surat <i>Alfatihah, Alashr, Alhumazah, Alfiil, Quraisy, Alma'un, Alkautsar, Alkafirun, Annashr, Alahab, Alikhlas, Alfalaq, al-qoriah, at-Takasur, Al-Zalzalalah, al-Adiyat, al-Insyiroh, al-Alaq, Addhuha, Allail, Asyam, dan AlBalad, Almaidah ayat 3, Alhujurot ayat 13</i>	Menyebutkan ayat dalam Surat <i>Al-alaq</i>
		Menunjukkan ayat- ayat yang berhubungan dengan kiamat
		Menyimpulkan kandungan ayat dalam QS Al-humazah
		Membedakan makna QS Al-kafirun dengan Al-Ikhlas
		Mengidentifikasi contoh dalam kehidupan yang selaras dengan maksud surat Alashr
		Menyimpulkan salah satu ayat dalam surat An-nashr
		Membedakan makna QS Alzalalah dengan QS Al-Qoriah
		Menyebutkan nama-nama surat Al-Fatihah
		Mengidentifikasi contoh-contoh yang selasa dengan QS Al-insiroh
		Menganalisa hikmah dari surat Al-lahab
		Menemukan contoh-contoh masalah yang selaras dengan QS Alkafirun
		Menyimpulkan maksud salah satu ayat dalam surat Attakasur
		Mengumpulkan ayat-ayat yang terdapat dalam QS Al-qoriah
		Menyimpulkan surat Alqodar
		Menyusun kandungan QS Al-hujurot ayat 13
		Memilih makna ayat dalam surat Alkautsar
		Menyimpulkan kandungan QS Al-falaq
Menguraikan tanda-tanda orang yang mendustakan agama sesuai dengan QS Al-Maun.		
Mengumpulkan pernyataan dari asbabunnuzul surat Alfiil		
Menterjemahkan QS Al-qodar		
2	Memiliki kemampuan melafalkan, membaca dan menuliskan Al-Qur'an surat-surat pendek dalam al-Qur'an surat <i>Alfatihah, Alashr, Alhumazah, AlFil, Quraisy,</i>	Mengurutkan ayat dalam surat An-naas
		Menunjukkan ayat-aya yang terdapat dalam QS Al-lail

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
	<p><i>Alma'un, Alkautsar, Alkafirun, Annashr, Alahab, Alikhlas, Alfalaq, al - qoriah, at-Takasur. Al-Zalzalah, al- Adiyat, al-Insyiroh, al- Alaq, Addhuha, Allail, Asyam, dan AlBalad, Almaidah ayat 3, Alhujurot ayat 13</i></p>	<p>Menyusun ayat dalam surat Alhumazah</p> <p>Mengklasifikasikan ayat dalam surat Alfiil</p> <p>Memilih pernyataan yang sesuai dengan ayat dalam surat Ad-duha</p> <p>Menunjukkan ayat dalam surat Annashr</p> <p>Menyebutkan ayat dalam surat Alqoriah</p> <p>Mengurutkan QS Alzjalzalah</p> <p>Mengklasifikasikan ayat yang terdapat dalam QS Ad-duha</p> <p>Menuliskan QS Aladiyat</p> <p>Mengurutkan ayat dalam QS Asy-syam</p>
3	<p>Memahami dan mengaplikasikan menganalisa ilmu Tajwid mengenai hukum <i>alif lam, qolqolah, mad thobii mad badal, mad iwadz, mad jaiz munfasiI dan muttasil hukum nun mati, tanwin, hukum mim mati, macam-macam idghom dan makhorijul huruf</i></p>	<p>Menunjukkan contoh hukum Iqlab</p> <p>Mengidentifikasi hukum Mad</p> <p>Menunjukkan bacaan yang menjelaskan hukum mad</p> <p>Menjelaskan macam-macam makhorijul huruf</p> <p>Membedakan hukum mad</p> <p>Mengklasifikan hukum bacaan qolqolah</p> <p>Membedakan hukum nun mati dengan Ghunnah</p> <p>Menunjukkan contoh hukum bacaan Mad</p> <p>Mengklasifikasikan hukum mim mati</p>

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran : Hadist**  
**Jenjang : Sekolah Dasar (SD)**

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
1	Memiliki kemampuan menghafal, membaca, menganalisis dan menulis hadis mengenai perintah untuk bersikap rendah hati dengan selalu melihat orang yang berada di bawah, memiliki gaya hidup hemat baik ketika makan minum, berpakaian dan bersedekah, memiliki sikap jujur, memiliki sikap amanah, memiliki sikap peduli terhadap orang lain tidak menyengsarakan bahkan selalu memudahkan, larangan tergesa-gesa, amalan yang paling banyak menentukan masuk surga.	<p>Mengurutkan hadis tentang selalu bersikap rendah hati</p> <p>Memilih hadis yang berhubungan dengan gaya hidup hemat baik ketika makan, minum, berpakaian dan bersedekah</p> <p>Mengidentifikasi hadis tentang bersikap jujur</p> <p>Menyimpulkan maksud terjemah hadis berperilaku amanah</p> <p>Menyusun hadis tentang sikap peduli terhadap orang lain tidak menyengsarakan bahkan selalu memudahkan</p> <p>Menyimpulkan hadis tentang larangan tergesa gesa</p> <p>Mengurutkan hadis tentang amalan yang paling banyak menentukan masuk surga</p> <p>Menguraikan hadis tentang bersikap rendah hati dengan selalu melihat orang yang berada dibawah</p> <p>mengklasifikasikan sebuah cerita dengan hadis bersikap jujur</p> <p>Menunjukkan contoh sikap yang berhubungan dengan amanah</p> <p>Membedakan orang yang memiliki sikap jujur dan tidak jujur</p> <p>Menunjukkan hadis yang berkaitan dengan amalan yang paling banyak menentukan masuk surga</p> <p>Memilih contoh sikap yang berhubungan dengan hadis memiliki gaya hidup hemat tidak berlebihan</p> <p>Menyusun hadis yang berhungan dengan sikap rendah hati</p> <p>Memberikan contoh kategori orang yang memiliki sifat rendah hati</p>
2	Memiliki kemampuan memahami, menerjemahkan dan menyimpulkan hadis mengenai tanda-tanda orang munafik, menunaikan hak seorang muslim terhadap muslim lainnya, keridhoan Allah tergantung pada keridhoan ibu bapak, ciri muslim yang kuat, larangan berprasangka buruk, larangan	<p>mengaplikasikan kesesuaian cerita dengan hadis tanda-tanda orang munafik</p> <p>Menyimpulkan sikap yang ada dalam cerita dengan hadis hak seorang muslim kepada muslim lainnya</p> <p>Mengaitkan cerita dengan hadis hak seorang muslim kepada muslim lainnya.</p>

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
	<p>berbuat hasud, akhlak kepada sesama, malu merupakan bagian dari iman, doa mohon diberikan perangai yang baik, ciri orang yg banyak masuk surga adalah memiliki akhlak yang baik, keutamaan mengucapkan kalimat thoyyibah.</p>	<p>Menterjemahkan hadis keridhoan Alloh terletak pada keridhoan ibu bapak</p> <p>Menerjemahkan hadis ciri muslim yang kuat</p> <p>Mengklasifikasikan cerita dengan hadis larangan berprasangka buruk</p> <p>Menguraikan hadis tanda-tanda orang munafik</p> <p>Mencocokkan pernyataan dengan hadis ciri muslim yang kuat</p> <p>Menerjemahkan hadis larangan berbuat hasud</p> <p>menunjukkan terjemah hadis akhlak kepada sesama dengan <i>lafaznya</i></p> <p>Menggambarkan hadis ciri orang yang banyak masuk surga</p> <p>menelaah pernyataan dengan hadis keutamaan mengucapkan kalimat thoyyibah</p> <p>Memilih terjemah yang tepat mengenai hadis doa memohon diberikan perangai yang baik</p> <p>Mengidentifikasi contoh hadis mengenai keutamaan mengucapkan kalimat thoyyibah</p> <p>Menerjemahkan hadis keutamaan mengucapkan kalimat thoyyibah</p>
3	<p>Memiliki kemampuan memahami, menerapkan, dan menjelaskan kandungan hadis keutamaan berdoa diantara adzan dan iqomah, ucapan-ucapan yang disukai Alloh, doa berlindung dari kehilangan nikmat, memohon kebaikan dunia dan akhirat, keutamaan dzikir kepada Alloh.</p>	<p>Memanfaatkan kandungan hadis memohon kebaikan dunia dan akhirat</p> <p>Mengaplikasikan antara pernyataan dengan hadis berlindung dari hilangnya nikmat</p> <p>Menunjukkan kandungan hadis ucapan-ucapan yang disukai Alloh</p> <p>Menyimpulkan kandungan hadis keutamaan berdoa diantara adzan dan iqomah</p> <p>Memilih hadis berlindung dari hilangkannya nikmat</p> <p>Menyimpulkan hadis memohon kebaikan di dunia dan akhirat</p> <p>Mengklasifikasikan keutamaan bagi orang yang berdoa diantara adzan dan iqomah</p> <p>Menyimpulkan hadis mengenai keutamaan dzikir kepada Alloh</p> <p>Mengartikan <i>lafaz</i> hadis berlindung dari hilangnya nikmat</p> <p>Mengaplikasikan hadis ucapan-ucapan yang disukai Alloh</p>

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran : Syari'ah**  
**Jenjang : Sekolah Dasar (SD)**

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
1.	Mengenal, memahami dan melaksanakan rukun Islam berdasarkan al-Quran dan as-Sunnah dalam kehidupan sehari-hari mulai dari bersuci (thaharah), Shalat, Zakat, Shaum, Haji dan Umrah.	Mengklasifikasi Pekerjaan-pekerjaan wudu yang wajib
		Menjelaskan definisi istijmar
		Menganalisis macam-macam hadats besar
		Mengklasifikasi benda-benda yang termasuk najis
		Mengklasifikasi air mutlak
		Menganalisis anggota tayamum
		Menganalisis penyebab dibolehkannya tayamum
		Mengklasifikasi sholat sunat rawatib
		Menunjukkan anggota-anggota sujud dalam shalat
		Menterjemah bacaan shalat
		Menganalisis ketentuan pelaksanaan shalat yang boleh dijama dan qasar
		Menjelaskan tujuan shaum
		Menganalisis perilaku yang sesuai dengan hikmah saum
		Mengidentifikasi hal-hal yang membatalkan shaum
		Mengklasifikasikan syarat wajib shaum
		Menunjukkan Rukun shaum.
		Menerapkan shalat tarawih berdasarkan hadits Aisyah
		Mengklasifikasi keutamaan tadarus alquran di bulan Ramadhan
		Menjelaskan makna zakat
		Mengidentifikasi jenis-jenis zakat mal
		Menerapkan besaran zakat mal
		Menyimpulkan ayat Mustahiq Zakat
		Menganalisa ayat-ayat tentang zakat mal
Menganalisa Hikmah Zakat, Infak dan Sedekah		
Membedakan makna infak dan sedekah		
Menjelaskan ketentuan Zakat Fitrah		

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
		Menunjukkan jenis-jenis zakat mal Menentukan pelaksanaan sai dalam ibadah umrah Menunjukkan waktu tahallul dalam pelaksanaan ibadah haji Menganalisis kegiatan wukuf di Arafah bagi jamaah haji Menunjukkan tempat dan waktu pelaksanaan thawaf ifadah
2.	Memahami dan melaksanakan ajaran Islam dalam bermu'amalah berdasarkan al-Quran dan as-Sunnah dalam kehidupan sehari-hari mengenai Tijarah, Udhiya, Aqiqah dan Pengurusan Jenazah.	Menunjukkan rukun jual beli Memilih Waktu melaksanakan Qurban Mengklasifikasi syarat hewan kurban yang tidak boleh dikurbankan Merancang kain kapan untuk jenazah Menentukan posisi Iman dalam shalat jenazah Menelaah rukun jenazah
3.	Memahami Dasar-dasar Ilmu Ushul Fikih secara sederhana tentang pengertian Ushul Fikih, dan kaidah-kaidah al-Ahkamu Syar'iyah, serta Amr dan Nahyi.	Menyebutkan definisi hukum syar'i Mengklasifikasikan contoh perilaku hukum taklifi dalam kehidupan sehari-hari Memilih contoh perbuatan dalam kaidah annahyu

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Jenjang** : Sekolah Dasar (SD)

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
1	Memiliki kemampuan memahami dan mengidentifikasi pokok-pokok pembahasan ilmu nahwu yang meliputi الحَرَفُ، الْكَلِمَةُ dan الْجُمْلَةُ المعينة	Mengidentifikasi definisi <i>al-ismu</i>
		Menunjukkan tanda <i>al-ismu</i> pada sebuah kalimat
		Menunjukkan kalimat <i>al-ismu</i> berdasarkan tandanya
		Menunjukkan kalimat <i>fi'il</i> berdasarkan tandanya
		Mengidentifikasi kalimat yang merupakan <i>jumlah fi'liyyah</i>
2	Memiliki kemampuan untuk memahami, menentukan, menjelaskan dan menerapkan kaidah bahasa Arab dalam kalimat sempurna tentang مبنية الاسماء dan معرفة الاسماء	Mengartikan <i>isim mufrod</i>
		Mengklasifikasikan tanda <i>isim mutsanna</i>
		Menunjukkan <i>isim jama' mudzakkar salim</i>
		Membentuk <i>isim mufrod</i> menjadi <i>isim jama' muannats salim</i>
		Memilih bentuk <i>mufrod</i> dari kalimat <i>jama' taksir</i>
		Menerapkan <i>isim isyarah</i> yang tepat untuk melengkapi sebuah jumlah
		Menentukan fungsi <i>isim isyarah</i>
		Menyimpulkan jenis <i>isim mabniy</i>
		Menyebutkan jenis <i>isim mabniy</i> sesuai definisi
		Memilih <i>isim istifham</i> yang tepat untuk melengkapi kalimat
3	Memiliki kemampuan memahami, menentukan, menjelaskan, dan menerapkan kaidah bahasa Arab dalam kalimat sempurna tentang الأفعال	Menterjemahkan kalimat <i>fi'il madhi</i>
		Menunjukkan lafadz <i>fi'il madhi</i> pada sebuah <i>jumlah</i>
		Mengelompokkan jenis-jenis Fiil
		Menunjukkan <i>fi'il mudhori</i> yang tepat untuk melengkapi <i>jumlah</i>
		Menentukan huruf mudhoro'ah yang sesuai dengan dhomir
		Menggunakan <i>fi'il mudhori</i> pada kalimat
Membedakan antara <i>fi'il mudhori</i> dan <i>fi'il amr</i>		

No	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
		Menggunakan kalimat yang mengandung fiil amr
4	Memiliki kemampuan memahami, menentukan, menjelaskan, dan menerapkan kaidah bahasa Arab dalam kalimat sempurna tentang منصوية الاسماء dan الاسماء معروفة	Menemukan kalimat yang benar “jumlah shohihah”
		Menunjukkan <i>fa' il</i> yang terdapat pada <i>jumlah</i>
		Menunjukkan kedudukan <i>isim marfu'</i> pada <i>jumlah</i>
		Mengartikan <i>jumlah</i> yang berpola <i>mubtada + khabar</i>
		Mengidentifikasi <i>maf'ul bih</i> pada <i>jumlah</i>
		Menunjukkan <i>maf'ul fih</i> yang tepat untuk melengkapi <i>jumlah</i>
5	Memiliki kemampuan memahami dan menerapkan struktur bahasa Arab dalam kalimat sempurna tentang ضمير المتصل dan ضمير المنفصل	Menunjukkan kategori <i>dhomir</i>
		Mengidentifikasi <i>dhomir mukhothob</i> ٥٥
		Menunjukkan <i>dhomir muttashil</i> yang bersambung dengan <i>fi' il</i>
		Menentukan <i>dhomir</i> yang tepat dengan huruf <i>mudhoro' ah</i>
		Menyimpulkan <i>dhomir munfashil</i> yang terdapat pada lafadz <i>fi' il madhi</i>



# **KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS) PERSIS TAHUN 2025**

**MADRASAH DINIYAH ULA (MDU)**

**Bidang Tarbiyah PP. PERSIS**  
JL. Perintis Kemerdekaan 2-4 Bandung

[www.persis.or.id](http://www.persis.or.id)

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran** : Al-Qur`an (Tahfizh, Tajwid, Tadabbur)

**Jenjang** : Diniyah Ula

No.	Kompetensi Sasaran	Indikator Soal
1.	Menghafal al-Qur`an juz 30	Melanjutkan potongan ayat surat an-Naba`. Melanjutkan potongan ayat surat an-Nazi`at. Memilih susunan ayat surat `Abasa yang benar. Memilih susunan ayat surat at-Takwir yang benar. Menyempurnakan rangkaian ayat surat al-Muthaffifin yang tidak sempurna. Menyempurnakan rangkaian ayat surat al-Buruj yang tidak sempurna. Mengidentifikasi rangkaian ayat surat al-A`la yang benar. Mengidentifikasi rangkaian ayat surat al-Fajr yang benar. Menunjukkan potongan ayat surat al-`Alaq yang benar. Menunjukkan potongan ayat surat al-Bayyinah yang benar.
2.	Memahami ilmu tajwid	Mengimplementasikan kaidah mad yang dibaca empat harakat dalam ayat al-Qur`an. Mengimplementasikan kaidah mad yang dibaca enam harakat dalam ayat al-Qur`an. Memilih contoh bacaan ayat yang tidak boleh dibaca memantul/qalqalah. Menentukan contoh bacaan ayat idgham bi ghunnah. Menunjukkan contoh bacaan ayat ikhfa syafawi.
3.	Mengetahui terjemah <i>mufradat</i> surat al-Fatihah dan surat al-Bayyinah s.d an-Nas.	Memilih terjemah mufradat yang ada dalam surat al-Bayyinah. Menyempurnakan terjemah mufradat yang ada dalam surat al-`Adiyat. Menunjukkan terjemah mufradat yang ada dalam surat al-`Ashr.

		<p>Menentukan terjemah mufradat yang ada dalam surat al-Ma'un.</p> <p>Memilih terjemah mufradat yang ada dalam surat an-Nashr.</p>
4.	Memahami kandungan makna surat al-Fatihah dan surat al-Bayyinah s.d an-Nas.	<p>Menjelaskan kandungan makna <i>basmalah</i> dalam setiap awal surat.</p> <p>Menjelaskan makna <i>al-maghdlub 'alaih</i> dan <i>ad-dlallin</i>.</p> <p>Menyebutkan empat kelompok manusia yang diberi nikmat oleh Allah swt sebagaimana dimaksud dalam surat al-Fatihah.</p> <p>Menerangkan makna <i>al-bayyinah</i> dalam ayat pertama surat al-Bayyinah.</p> <p>Menerangkan kandungan makna <i>yaumaidzin tuhadditsu akhbaraha</i> dalam ayat keempat surat az-Zalzalah.</p> <p>Menjelaskan kandungan makna dari sumpah Allah swt dengan kuda perang dalam ayat pertama s.d kelima surat al-'Adiyat.</p> <p>Memilih maksud yang tepat dari terjemah ayat "manusia seperti laron berterbangan" dalam ayat kelima surat al-Qari'ah.</p> <p>Memilih maksud yang tepat dari terjemah ayat "sampai masuk ke dalam kubur" dalam ayat kedua surat at-Takatsur</p> <p>Menganalisa maksud sumpah Allah "demi masa/waktu" dalam ayat pertama surat al-'Ashr</p> <p>Menganalisa makna "al-humazah" dalam ayat 1-3 surat al-Humazah.</p> <p>Menyebutkan pasukan siapa dan dari mana "pasukan gajah" dalam surat al-Fil.</p> <p>Menguraikan keistimewaan bangsa Quraisy yang disebutkan dalam surat Quraisy.</p> <p>Menguraikan karakteristik orang yang tidak percaya hari pembalasan atau mendustakan agama.</p> <p>Mengungkapkan makna khusus "al-kautsar" dalam surat al-Kautsar.</p> <p>Menyingkap makna "untukku agamaku, untukmu agamamu" dalam ayat terakhir surat al-Kafirun.</p> <p>Menerangkan cara menyambut kemenangan sebagaimana diajarkan dalam surat an-Nashr.</p> <p>Menjelaskan penyebab laknat Allah swt kepada Abu Lahab dan istrinya sebagaimana difirmankan dalam surat al-Lahab.</p>

		<p>Memilih pengertian yang tepat dari ayat “lam yalid wa lam yulad” dalam surat al-Ikhlash.</p> <p>Menjelaskan kejahatan orang yang hasus ketika ia hasud dalam surat al-Falaq.</p> <p>Menyebutkan dua jenis makhluk yang berbisik ke dalam hati manusia dalam surat an-Nas.</p>
--	--	--

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran : Hadits (Adab)**

**Jenjang : Diniyah Ula**

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
5.	Mengetahui dzikir-dzikir harian	Menunjukkan dzikir sebelum makan. Menunjukkan salah satu dzikir sebelum tidur. Menunjukkan salah satu do'a ingin dijadikan anak shalih. Menunjukkan salah satu do'a untuk orang sakit. Menunjukkan salah satu dzikir pagi dan petang
6.	Mengetahui dan atau memahami hadits seputar adab makan dan minum	Menyebutkan adab yang harus diamalkan seputar makan. Menyebutkan hal-hal terlarang dalam makan. Menjelaskan apa yang harus dilakukan jika ada makanan terjatuh ke lantai. Menjelaskan apa yang harus dilakukan jika masih ada makanan yang tersisa di wadah atau tangan. Menyebutkan hal-hal terlarang dalam minum.
7.	Mengetahui dan atau memahami hadits seputar adab berpakaian.	Menyebutkan hal-hal terlarang dalam berpakaian. Menjelaskan larangan khusus bagi perempuan dalam berpakaian. Menunjukkan hadits larangan bercukur rambut tidak rata; sebagiannya tipis, sebagiannya lagi masih tebal.
8.	Mengetahui dan atau memahami hadits seputar adab tidur.	Menjelaskan adab-adab yang harus diamalkan ketika hendak tidur. Menyebutkan waktu sunnah dan makruh tidur.
9.	Mengetahui dan atau memahami hadits seputar adab di rumah.	Menyebutkan barang-barang yang tidak boleh ada di rumah. Menyebutkan hal-hal yang terlarang ketika buang air.

10.	Mengetahui dan atau memahami hadits seputar adab kepada orang tua.	Menjelaskan apa yang harus dilakukan seorang anak jika kesal kepada orang tuanya. Menjelaskan apa yang harus dilakukan seseorang jika apa yang disarankan ibunya berbeda dengan yang disarankan ayahnya.
11.	Mengetahui dan atau memahami hadits seputar adab kepada keluarga.	Menjelaskan apa yang harus dilakukan seseorang jika ada keluarganya yang memutuskan hubungan. Menyebutkan faidah dari shilaturahim.
12.	Mengetahui dan atau memahami hadits seputar adab kepada sesama.	Menyebutkan urutan saling berbalas do'a ketika ada yang bersin. Menjelaskan contoh mencintai sesama muslim seperti mencintai dirinya sendiri. Menjelaskan adab salam. Menunjukkan hadits yang melarang bermusuhan dengan tetangga.
13.	Mengetahui dan atau memahami hadits seputar adab mencari ilmu dan bermajelis ilmu.	Menunjukkan hadits kewajiban mencari ilmu. Menyebutkan ilmu terbaik yang harus dikuasai sampai mampu mengajarkannya. Menyebutkan larangan-larangan yang berlaku di majelis ilmu.
14.	Mengetahui dan atau memahami hadits seputar adab di masjid.	Menjelaskan contoh-contoh perbuatan menjaga kebersihan masjid. Menyebutkan hal-hal yang menyebabkan seseorang berbau busuk sehingga dilarang masuk masjid.
15.	Mengetahui dan atau memahami hadits seputar adab minta izin bertamu ( <i>isti'dzan</i> ) dan menjamu tamu.	Menyebutkan adab-adab seputar <i>isti'dzan</i> . Menjelaskan adab menjamu tamu sesuai sunnah. Menyebutkan batas maksimal waktu bertamu.
16.	Mengetahui dan atau memahami hadits seputar adab safar.	Menjelaskan adab ketika menanjak dan menurun dalam perjalanan. Menunjukkan do'a melepas kepergian orang yang akan safar. Menunjukkan perbedaan lafazh dzikir safar antara pergi dan pulang.
17.	Mengetahui dan atau memahami hadits seputar menjauhi akhlaq tercela.	Menunjukkan hadits larangan berburuk sangka Menjelaskan contoh hasud kepada orang lain.
18.	Mengetahui dan atau memahami hadits seputar pembiasaan akhlaq terpuji.	Menunjukkan hadits tidak boleh silau dengan orang lain yang lebih kaya, melainkan selalu bersyukur karena banyak orang lain yang lebih rendah darinya

--	--

Menyebutkan contoh bershadaqah dengan amal kebaikan



**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran** : Syari'ah (Fiqih)

**Jenjang** : Diniyah Ula

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
19.	Memahami fiqih thaharah	Menyebutkan urutan praktik wudlu Menyebutkan urutan praktik tayammum
20.	Memahami fiqih sifat shalat	Menjelaskan urutan do'a sesudah adzan yakni menjawab per lafazh adzan, lalu bershalawat kepada Nabi saw, dan mendo'akan wasilah untuk Nabi saw. Menjelaskan praktik ruku' dalam shalat. Menjelaskan praktik sujud dalam shalat. Memahami fiqih sujud sahwi ketika lupa jumlah raka'at shalat
21.	Memahami fiqih shalat berjama'ah	Menunjukkan dalil keutamaan shalat berjama'ah di masjid 27 kali lipat dibanding shalat di rumah. Menjelaskan kewajiban imam diikuti makmum; makmum tidak boleh mendahului imam atau mengakhirkan diri dari imam. Memahami kewajiban meluruskan dan merapatkan shaf dalam shalat berjama'ah.
22.	Memahami fiqih shalat jum'at	Menyebutkan orang-orang yang tidak terkena kewajiban shalat Jum'at. Menyebutkan sunnah-sunnah yang harus diamalkan sebelum shalat Jum'at. Memahami ketentuan syari'at seputar shalat Jum'at.
23.	Memahami fiqih shalat rawatib	Menyebutkan rincian shalat rawatib yang <i>muakkadah</i> baik yang 10 atau 12 raka'at Memahami kedudukan shalat sunat di antara dua adzan (adzan dan iqamah) meski tidak sampai <i>muakkadah</i> .
24.	Memahami fiqih shalat tahiyatul-masjid	Menjelaskan pengamalan shalat tahiyatul-masjid
25.	Memahami fiqih shalat syukrul-wudlu	Menjelaskan pengamalan shalat syukrul-wudlu

26.	Memahami fiqih shalat jenazah	Menjelaskan tata cara pelaksanaan shalat jenazah
27.	Memahami fiqih shalat malam	Menjelaskan kedudukan shalat malam yang harus terdiri dari raka'at genap dan ganjil/witir Memahami keleluasaan waktu pelaksanaan shalat malam dan waktu yang terbaiknya. Menunjukkan dalil shalat malam Nabi saw tidak pernah lebih dari 11 raka'at. Menunjukkan dalil ancaman Nabi saw kepada orang yang tidak shalat malam
28.	Memahami fiqih shalat dluha	Menjelaskan ketentuan fiqih shalat dluha
29.	Memahami fiqih shalat musafir	Menjelaskan pengertian jama' dan qashar Menjelaskan waktu yang tepat untuk melaksanakan jama' taqdim atau jama' ta'khir
30.	Memahami fiqih shalat 'id	Memahami tata cara pelaksanaan shalat 'id Menyebutkan sunnah-sunnah seputar shalat 'id Menunjukkan dalil jumlah takbir dalam shalat 'Id
31.	Memahami dalil-dalil seputar fiqih zakat, infaq, shadaqah, dan waqaf	Memahami perbedaan makna istilah zakat, infaq, dan shadaqah Menyebutkan ragam zakat mal Menjelaskan ketentuan zakat simpanan Menjelaskan ketentuan seputar waqaf
32.	Memahami fiqih shaum	Menunjukkan dalil shaum wajib Memahami ketentuan shaum enam hari di bulan Syawwal Mengetahui waktu pelaksanaan shaum 'Arafah Mengetahui waktu pelaksanaan shaum Tasu'a 'Asyura Menunjukkan dalil shaum ayyamul-bidl Menunjukkan dalil shaum senin kamis
33.	Memahami fiqih umrah	Menyebutkan rukun 'umrah Menunjukkan lafazh talbiyah Menunjukkan lafazh do'a ketika melihat Ka'bah

**KISI-KISI UJIAN AKHIR PESANTREN DAN SEKOLAH (KUAPS)  
TAHUN 2025**

**Mata Pelajaran : Bahasa Arab (Imla, Hiwar, Nahwu, Sharaf)**

**Jenjang : Diniyah Ula**

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Indikator Soal
34.	Menulis bahasa Arab dengan tepat sesuai kaidah <i>imla</i> .	<p>Menganalisa tulisan Arab yang benar dari bismil-‘Lahir-Rahmanir-Rahim</p> <p>Memilih tulisan Arab yang benar dari salah satu ayat surat al-Ikhlash</p> <p>Menunjukkan tulisan Arab yang benar dari salah satu ayat surat al-Kafirun</p> <p>Menentukan tulisan Arab yang benar dari salah satu ayat surat Quraisy</p> <p>Mempraktikkan tulisan Arab yang benar dari shallal-‘Llahu ‘alaihi wa sallam</p>
35.	Memahami percakapan bahasa Arab ( <i>hiwar</i> ) sederhana	<p>Memahami kalimat <i>hiwar</i> yang benar seputar pengenalan/ta’aruf.</p> <p>Memahami kalimat <i>hiwar</i> yang benar seputar silsilah keluarga.</p> <p>Menganalisa kalimat <i>hiwar</i> yang benar seputar kegiatan belajar.</p> <p>Menganalisa kalimat <i>hiwar</i> yang benar seputar alat-alat belajar.</p> <p>Memilih kalimat <i>hiwar</i> yang benar seputar kegiatan di rumah.</p> <p>Memilih kalimat <i>hiwar</i> yang benar seputar perkakas rumah.</p> <p>Mempraktikkan kalimat <i>hiwar</i> yang benar seputar makanan.</p> <p>Mempraktikkan kalimat <i>hiwar</i> yang benar seputar pakaian.</p> <p>Mengimplementasikan kalimat <i>hiwar</i> yang benar seputar hobi dan permainan.</p> <p>Mengimplementasikan kalimat <i>hiwar</i> yang benar seputar binatang.</p>
36.	Memahami teks bacaan bahasa Arab ( <i>qira`ah</i> ) sederhana	<p>Menjelaskan teks bacaan bahasa Arab seputar sekolah (menuliskan satu teks bacaan dan mengemukakan satu pertanyaan terkait teks yang dimaksud).</p> <p>Menyempurnakan rangkaian kalimat yang benar dari kata-kata yang diacak seputar sekolah.</p> <p>Menganalisa terjemah bahasa Indonesia yang benar dari satu kalimat bahasa Arab seputar sekolah.</p>

		<p>Menunjukkan terjemah bahasa Arab yang benar dari satu kalimat bahasa Indonesia seputar sekolah.</p> <p>Meneliti kalimat bahasa Arab yang tidak sempurna (املا الفراغ) seputar sekolah.</p> <p>Menjelaskan teks bacaan bahasa Arab seputar rumah (menuliskan satu teks bacaan dan mengemukakan satu pertanyaan terkait teks yang dimaksud).</p> <p>Menyempurnakan rangkaian kalimat yang benar dari kata-kata yang diacak seputar rumah.</p> <p>Menganalisa terjemah bahasa Indonesia yang benar dari satu kalimat bahasa Arab seputar rumah.</p> <p>Menunjukkan terjemah bahasa Arab yang benar dari satu kalimat bahasa Indonesia seputar rumah.</p> <p>Meneliti kalimat bahasa Arab yang tidak sempurna (املا الفراغ) seputar rumah.</p>
37.	Mempraktikkan struktur dasar kalimat bahasa Arab ( <i>nahwu</i> ).	<p>Mempraktikkan kaidah muftada khabar mudzakkar yang benar.</p> <p>Mempraktikkan kaidah muftada khabar muannats yang benar.</p> <p>Menganalisa struktur muftada khabar mutsanna yang benar.</p> <p>Menganalisa struktur muftada khabar jama' mudzakkar salim yang benar.</p> <p>Menunjukkan struktur muftada khabar jama' muannats salim yang benar.</p> <p>Menunjukkan lafadh yang menjadi fa'il dari satu kalimat.</p> <p>Mengidentifikasi lafadh yang menjadi maf'ul bih dari satu kalimat.</p> <p>Mengidentifikasi lafadh yang menjadi mudlaf ilaih dari satu kalimat.</p>
38.	Menganalisa perubahan dasar kalimat dalam bahasa Arab yang terstruktur ( <i>sharaf</i> ).	<p>Menganalisa terjemah lafadh dlamir raf'in munfashil</p> <p>Menganalisa terjemah lafadh dlamir raf'in muttashil bil-madli</p> <p>Memilih lafadh dlamir raf'in muttashil bil-mudlari' yang benar.</p> <p>Memilih lafadh dlamir raf'in muttashil bil-amr yang benar.</p> <p>Melengkapi lafadh dlamir nashbin muttashil bil-madli</p> <p>Menyempurnakan struktur dlamir nashbin muttashil bil-amr yang belum sempurna.</p> <p>Menyempurnakan struktur dlamir jarrin/khafdlin bil-idlafah yang belum sempurna.</p>